

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Seminarium licencjackie 1
Kod modułu	W1-LO-S1-SL1
Liczba punktów ECTS	6
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem zajęć seminaryjnych jest ukierunkowanie pracy własnej studenta na przygotowanie pracy licencjackiej. Studenci/studentki uzyskują pomoc w wyborze tematu i literatury związanej z wybranym zagadnieniem oraz projektowaniu badań i doborze metod badawczych. Realizacja seminarium uwzględnia ugruntowanie poznawanej na różnych przedmiotach kształcenia wiedzy dotyczącej diagnozy i terapii logopedycznej, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowanych w metodologii strategii badawczych z uwzględnieniem najnowszych ustaleń naukowych. Jednym z elementów zajęć jest także zapoznanie osób studiujących z wymaganiami formalnymi dotyczącymi pisania pracy.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
SL1_1	zna terminologię w zakresie humanistyki i nauk medycznych potrzebną do analizowania materiału w ramach pracy licencjackiej; ma wiedzę na temat wykorzystywanych w pracy logopedów narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych	LO_W03 LO_W04 LO_W05	4 4 4
SL1_2	ma wiedzę o prawie autorskim i przestrzega je podczas przygotowywania pracy licencjackiej; zna konsekwencje niestosowania prawa autorskiego	LO_W10	4
SL1_3	potrafi analizować literaturę z perspektywy własnych zainteresowań badawczych związanych z tematem pracy licencjackiej, a także dokumentować wyniki studiów literaturowych, jak również prezentować w formie ustnej i pisemnej; potrafi w opracowaniu materiału wykorzystać metody jakościowe i ilościowe	LO_U01 LO_U03 LO_U05 LO_U06	4 4 4 4
SL1_4	rozumie relację pomiędzy różnymi objawami zaburzeń mowy, a ich przyczynami, a także potrafi wskazać problemy z zakresu diagnozy, programowania i prowadzenia terapii lub profilaktyki, które należy rozwiązać w toku projektowanych badań	LO_U09	4
SL1_5	jest gotowy_a prowadzić badania z poszanowaniem godności człowieka z zaburzeniami mowy, w sposób	LO_K04	4

	niezagrażający jego zdrowiu; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LO_KN_K03	4
		LO_U10	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
SL1_S	seminarium	30	zaliczenie	SL1_1, SL1_2, SL1_3, SL1_4, SL1_5	b05, b08, f02, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.