

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Psychologiczne potrzeby dziecka w wielu przedszkolnym i szkolnym
Kod modułu		W1-LO-S1-PPDWPS
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		W ramach realizacji modułu „psychologiczne potrzeby dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym” osoby studiujące zapoznają się z zagadnieniami pracy edukacyjnej i wychowawczej z dzieckiem przedszkolnym i z uczniem – z uwzględnieniem jego potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych. Rozważaniom teoretycznym poświęconym zagadnieniom funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym (z uwzględniającym sytuacji indywidualnych uczniów – zdolnych oraz uczniów z deficytami o charakterze psychofizycznym i społecznym) towarzyszy analiza zróżnicowanych rozwiązań organizacyjnych oraz przygotowanie do pracy diagnostycznej w szkole.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
PPDWPS_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat trudności edukacyjnych dzieci przedszkolnych i uczniów, ich etiologii, symptomów i rozpoznawania	LO_KN_W05 LO_KN_W06 LO_KN_W07 LO_KN_W08 LO_KN_W12	4 4 4 4 4	
PPDWPS_2	zna formy i metody kształcenia dzieci przedszkolnych i uczniów w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej związanej z różnymi etapami edukacyjnymi	LO_KN_W13 LO_KN_W15 LO_KN_W18 LO_KN_W20	4 4 4 4	
PPDWPS_3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu rozpoznawania, analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń edukacyjnych i wychowawczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci przedszkolnych i uczniów	LO_KN_K02 LO_KN_U05 LO_KN_U14 LO_KN_U16	4 4 4 4	

		LO_KN_U17	4
		LO_KN_W19	4
PPDWPS_4	wykorzystuje zróżnicowane formy, metody i środki do pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej z dziećmi przedszkolnymi i uczniami, zarówno w grupie i w zespole klasowym, jak i w trakcie zajęć pozalekcyjnych, także w sytuacjach konfliktowych	LO_KN_U08 LO_KN_U16 LO_KN_U17	4 4 4
PPDWPS_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy nauczyciela i wychowawcy, potrafi radzić sobie ze stresem i trudnościami w pracy; projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) skierowane do grupy i jednostek wśród dzieci przedszkolnych i uczniów	LO_KN_K07 LO_KN_K08 LO_KN_U12 LO_KN_U19	5 5 5 5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
PPDWPS_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	PPDWPS_3, PPDWPS_4, PPDWPS_5	a05, b04
PPDWPS_W	wykład	15	zaliczenie	PPDWPS_1, PPDWPS_2	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności	Tak

		<i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.