

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Metody wspierające terapię logopedyczną
Kod modułu	W1-LO-S1-MWTL
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach przedmiotu osoby studiujące zostają wyposażone w wiedzę na temat celów i założeń metody integracji sensorycznej. Zostają również wprowadzone w problematykę terapii integracji sensorycznej dziecka z zaburzeniami mowy, dostrzegają współzależności funkcjonowania na poziomach wszystkich kanałów sensorycznych i ich związku z programowaniem języka i zachowań językowych. Omawiane są trudności, których mogą doświadczać dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego. Studenci/studentki poznają między innymi zasady, metody, formy pracy wspomagające terapię zaburzeń mowy z zastosowaniem elementów metody integracji sensorycznej.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
MWTL_1	zna teorie dotyczące wspomagania terapii logopedycznej w zakresie integracji sensorycznej; zna etapy rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; zna metody wspomagania rozwoju dziecka poprzez zajęcia z integracji wszystkich zmysłów i rozumie związek pomiędzy SI a sprawnością porozumiewania się; dobierając metody pracy uwzględnia zróżnicowanie potrzeb pacjentów	LO_KN_W03 LO_KN_W05 LO_KN_W06	5 5 5
MWTL_2	podejmuje działania terapeutyczne odpowiadające potrzebom pacjentów i ich rodzin; sprawnie dobiera odpowiednią do potrzeb technikę z zakresu ćwiczeń integracji sensorycznej, wspomagającą rozwój mowy i umiejętności komunikacyjnych	LO_KN_U03	4
MWTL_3	posługuje się różnymi metodami terapeutycznymi i dokumentuje kolejne etapy terapii oraz działań wspomagających terapię	LO_KN_U03 LO_KN_U04 LO_KN_W04	4 4 4
MWTL_4	ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny, etyczny, z poszanowaniem godności pacjentów i ich otoczenia; przewiduje skutki działań terapeutycznych z zakresu SI, wspomagających terapię logopedyczną	LO_KN_K03 LO_U03	4 4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
MWTL_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	MWTL_1, MWTL_2, MWTL_3, MWTL_4	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.