

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej
Kod modułu	W1-LO-S1-WDO
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach modułu student_ka zapoznaje się z dydaktyką ogólną jako przynależną do nauk społecznych (pedagogicznych), poznaje orientacje teoretyczne różniące się podejściem do procesu uczenia się i zasad kształcenia. Uczy się analizy treści kształcenia w podstawie programowej oraz analizy taksonomicznej celów kształcenia. Poznaje konstrukcję programu kształcenia i uczy się jego ewaluacji. Student_ka poznaje środki dydaktyczne, klasę szkolną jako miejsce i jako grupę, przyczyny i środki zaradcze niepowodzeń dydaktycznych, typy i strukturę lekcji.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
WDO_1	wie, jakie jest miejsce dydaktyki wśród innych nauk i pokrewnych dyscyplin; ma wiedzę na temat terminologii wykorzystywanej w dydaktyce ogólnej	LO_W01	3
WDO_2	ma wiedzę o tym, czym jest logopedia, jak wygląda jej pedagogiczno- -psychologiczny zakres zainteresowań; zna teorie i strategie kształcenia a także wykorzystywane w pracy logopedy metody pedagogiczne	LO_KN_W03	4
WDO_3	ma wiedzę na temat miejsca edukacji we współczesnym świecie, wie jak wygląda proces uczenia się i zna cel pracy nauczyciela, specjalisty w placówce systemu oświaty	LO_KN_W08 LO_KN_W11 LO_KN_W20	4 4 4
WDO_4	określa poziom swoich kompetencji i na ich podstawie potrafi zaplanować działania służące samorozwojowi zawodowemu i pogłębianiu własnej wiedzy	LO_KN_K05 LO_KN_U13 LO_KN_U18	4 4 4
WDO_5	potrafi rozpoznać potrzeby psychospołeczne ucznia, jego trudności, bariery, ale również zdolności i w związku z nimi wykorzystać odpowiednie metody i strategie terapeutyczne	LO_KN_U09 LO_KN_U10 LO_KN_U11	5 5 5

		LO_U03	5
WDO_6	jest przygotowany_a do poszukiwania nowych treści wzbogacających proces nauczania, ponieważ ma poczucie odpowiedzialności za pełnioną przez siebie rolę	LO_KN_K08	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
WDO_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	WDO_4, WDO_5, WDO_6	a05, b04
WDO_W	wykład	15	zaliczenie	WDO_1, WDO_2, WDO_3	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.