

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Doskonalenie własnych sprawności komunikacyjnych
Kod modułu	W1-LO-S1-DWSK
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach realizacji modułu „doskonalenie własnych sprawności komunikacyjnych” studenci/studentki pogłębiają swoją wiedzę i umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz rozwijają świadomość znaczenia kompetencji psychologicznych i społecznych, niezbędnych w profesjonalnej interwencji logopedycznej. W toku zajęć osoby studiujące zdobywają umiejętność refleksyjnej oceny własnych stylów funkcjonowania psychoemocjonalnego i interpersonalnego. Opanowują umiejętność zastosowania – odpowiednio do sytuacji – narzędzi dialogicznych pozwalających nawiązać, utrzymać i rozwijać relację terapeutyczną w sposób jak najbardziej korzystny dla procesu interwencji logopedycznej. Studenci/studentki zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne do skutecznego wykorzystania nowoczesnych metod wspierających własny rozwój. Będą mieć także możliwość doskonalenia umiejętności własnych w zakresie wystąpień publicznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
DWSK_1	ma wiedzę co do praktycznego zastosowania języka i wiedzy o komunikacji w działaniach diagnostycznych, terapeutycznych oraz promujących dobrą komunikację oraz rozumie znaczenie pracy nad jakością skutecznej komunikacji międzyludzkiej w tym zakresie	LO_W02	4
DWSK_2	zna terminologię w zakresie humanistyki i nauk medycznych, ma również wiedzę na temat odbiorców działań logopedycznych i dzięki temu potrafi biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej i kontekstu terapeutycznego; posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych, odpowiednio dopasowanych do potrzeb klienta/pacjenta lub sytuacji terapeutycznej	LO_U06 LO_W03 LO_W09	4 4 4
DWSK_3	ma umiejętności w zakresie diagnozowania i prowadzenia terapii logopedycznej oraz oceny zapotrzebowania na współpracę z innymi specjalistami. Potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym – skutecznie komunikując się ze wszystkimi jego członkami, a także refleksyjnie przyjmować informacje zwrotne od członków takiego zespołu; potrafi planować i z sukcesem wdrażać zadania związane z doskonaleniem własnych kompetencji interpersonalnych i terapeutycznych; potrafi identyfikować i interpretować działania, także własne z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy.	LO_U07 LO_U08	4 4

DWSK_4	w ramach doskonalenia własnych sprawności komunikacyjnych zyskuje umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego i zaprezentowania wyników pracy przy użyciu właściwych argumentów merytorycznych; potrafi wyciągać właściwe wnioski. Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	LO_U05	4
DWSK_5	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się, uwzględniając w empatyczny sposób różne style komunikowania się uczestników procesu logopedycznego, umiejętnie przełamując bariery komunikacyjne i znajdując rozwiązanie sytuacji konfliktowych	LO_K04 LO_KN_U07 LO_KN_W07	5 5 5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne <i>treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolicjonalnego komponentu postawy</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
DWSK_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	DWSK_1, DWSK_2, DWSK_3, DWSK_4, DWSK_5	a05, b03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.