

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Dysfagia
Kod modułu	W1-LO-S1-D
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Treści przedstawiane w ramach modułu „dysfagia” obejmują niezbędne logopedzie wiadomości na temat zaburzeń połykania będących zagrożeniem dla zdrowia i/lub życia pacjenta. Student_ka otrzyma informacje obejmujące m.in.: omówienie poszczególnych faz połykania, schemat unerwienia traktu ustno-gardłowego, przedstawienie klasyfikacji dysfagii oraz najczęstszych przyczyn dysfagii u dzieci i dorosłych, a także przegląd obiektywnych metod diagnozowania zaburzeń połykania (FEES, videofluoroskopia). Studenci/studentki poznają metody leczenia i rehabilitacji dysfagii wraz z analizą studiów przypadków i dokumentacji medycznej pacjentów z dysfagią.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
D_1	ma wiedzę dotyczącą przebiegu poszczególnych faz połykania. Zna i rozumie patomechanizm oraz symptomy dysfagii	LO_KN_W01 LO_W01	5 5
D_2	zna obowiązujące klasyfikacje zaburzeń połykania oraz obiektywne metody diagnozy	LO_KN_W04 LO_W04	4 4
D_3	potrafi rozpoznać symptomy dysfagii oraz skierować pacjenta z podejrzeniem dysfagii na konsultację laryngologiczną/foniatryczną. Potrafi prawidłowo zinterpretować zalecenia lekarza i wyniki badań obiektywnych. Potrafi zalecić podstawowe metody adaptacyjne i kompensacyjne na podstawie wskazań lekarza	LO_KN_U01 LO_KN_U04 LO_U01 LO_U03 LO_U09	4 4 4 4 4
D_4	jest świadomy zagrożeń, jakie niesie nierozpoznanie zaburzeń połykania u pacjenta logopedycznego. Jest świadom, że prowadząc terapię pacjenta z dysfagią ponosi odpowiedzialność za życie i zdrowie pacjenta	LO_K05	5
D_5	jest świadomy konieczności współpracy z innymi specjalistami oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	LO_KN_K06	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
D_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	D_3, D_4, D_5	a05, b04
D_W	wykład	15	egzamin	D_1, D_2	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.