

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Metodologia badań logopedycznych
Kod modułu	W1-LO-S1-MBL
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem nauczania jest zapoznanie studentów/studentek z metodologią badań logopedycznych na podstawie najnowszych badań naukowych. Student_ka na podstawie dotychczasowej wiedzy z zakresu teorii zaburzeń mowy, dyslalii obwodowej oraz profilaktyki zaburzeń mowy utrwała i poszerza wiedzę na temat poszczególnych etapów postępowania badawczego w logopedii, porządkuje przyswojony materiał dydaktyczny na temat metodologii badań logopedycznych. Osoby studiujące potrafi wstępnie zaprojektować badania naukowe, dokonać wyboru projektu badawczego, przeglądu literatury oraz sformułować pytania i hipotezy badawcze.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MBL_1	ma wiedzę na temat metodologii badań logopedycznych z wykorzystaniem takich dziedzin jak: językoznawstwo, medycyna, ortodoncja, audiologia, laryngologia	LO_W01	5	
MBL_2	ma wiedzę na temat metod i procedur wykorzystywanych w procesie diagnostycznym i terapeutycznym niezbędnych do zaprojektowania badań naukowych	LO_W05	3	
MBL_3	ma wiedzę na temat zasad diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania. Zna zagadnienia dotyczące wczesnej interwencji logopedycznej oraz diagnozy i terapii, jak również rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii). Porusza się swobodnie w tematyce diagnozy i terapii logopedycznej	LO_KN_W04	4	
MBL_4	potrafi ocenić przydatność metod jakościowych i ilościowych do zaprojektowania badań naukowych; potrafi wybrać i ocenić zadania priorytetowe, które najlepiej posłużą do realizacji projektu badawczego; potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje czerpane z różnych źródeł, dotyczące diagnozy, profilaktyki i terapii logopedycznej oraz potrafi wykorzystać te informacje do formułowania pytań oraz hipotez badawczych	LO_U01 LO_U03 LO_U04	5 5 5	
MBL_5	potrafi analizować i stosować zasad diagnostyki logopedycznej i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego	LO_KN_U04	4	
MBL_6	jest gotów_a do współpracy z różnego rodzaju ekspertami w celu rozwijania świadomości metodologicznej	LO_KN_K06	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
MBL_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	MBL_4, MBL_5, MBL_6	a05, b04
MBL_W	wykład	15	zaliczenie	MBL_1, MBL_2, MBL_3	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.