

1.	Nazwa kierunku	stosowane nauki społeczne
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: 05-SO-S1-PW/L

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SNS1_LO_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki (teorii zdań, zbiorów, nazw) oraz typy wnioskowań wykorzystywanych w badaniach socjologicznych	SNS1_W01 SNS1_W02 SNS1_W05 SNS1_W13 SNS1_W14	2 1 5 4 1
SNS1_LO_2	Student wie na czym polega podział i klasyfikacja zbiorów, zna typy definicji i kryterium ich poprawności	SNS1_W02 SNS1_W05 SNS1_W13	3 5 4
SNS1_LO_3	Student ma elementarną wiedzę odnośnie procesu komunikowania interpersonalnego	SNS1_W11	2
SNS1_LO_4	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze takie jak: określanie typu wnioskowania i sprawdzanie jego poprawności, dokonanie podziału i klasyfikacji badanego zbioru, projektowanie definicji wybranego pojęcia	SNS1_U04 SNS1_U06 SNS1_U09 SNS1_U11	4 2 2 4
SNS1_LO_5	Student potrafi wskazać strukturę logiczną wypowiedzi i przedyskutować jej poprawność składniową	SNS1_U04 SNS1_U11 SNS1_U14	2 3 3
SNS1_LO_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie uzasadniania swoich poglądów	SNS1_K01 SNS1_K02	3 3

		SNS1_K10	1
--	--	----------	---

3. Opis modułu

Opis	Zadaniem modułu Logika jest wyrobienie u studentów umiejętności poprawnego wnioskowania i jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki i uczą się jak wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać. Moduł prezentuje również elementarne zagadnienia metodologii ogólnej takie jak: dzielenie, klasyfikowanie, definiowanie. Składa się z wykładu i ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Wymagana jest podstawowa wiedza ogólna ze szkoły ponadgimnazjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SNS1_LO_w_1	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.)	SNS1_LO_1, SNS1_LO_2, SNS1_LO_3, SNS1_LO_4, SNS1_LO_5, SNS1_LO_6
SNS1_LO_w_2	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	SNS1_LO_1, SNS1_LO_2, SNS1_LO_3, SNS1_LO_4, SNS1_LO_5, SNS1_LO_6
SNS1_LO_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	SNS1_LO_1, SNS1_LO_2, SNS1_LO_3, SNS1_LO_4, SNS1_LO_5, SNS1_LO_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SNS1_LO_fs_1	wykład	wykład prezentuje podstawowy kanon wiedzy z logiki ilustrowany dokładną analizą licznych przykładów	15	lektura uzupełniająca	15	SNS1_LO_w_1
SNS1_LO_fs_2	ćwiczenia	Na ćwiczeniach dyskutowane są przykłady ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci opanowują podstawowe umiejętności takie jak: sprawdzanie tautologii, poprawności wnioskowań.	15	Przyswojenie sobie podstawowych pojęć wprowadzonych na wykładzie. Samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów.	45	SNS1_LO_w_2, SNS1_LO_w_3

		Różnorodność przykładów ma na celu właściwe i dogłębne zrozumienie omawianych zagadnień oraz daje studentom sposobność do wykazania się inicjatywą i samodzielnością w rozwiązywaniu zadań.				
--	--	---	--	--	--	--