

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Teoria zaburzeń mowy
Kod modułu	W1-LO-S1-TZM
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Kształcenie w zakresie teorii zaburzeń mowy zapoznaje studentów_ki z kluczowymi dla logopedii pojęciami: języka, mowy, zaburzeń mowy, postępowania logopedycznego w ujęciu teorii, praktyki i profilaktyki. Student/studentka zna przedmiot i zadania logopedii zgodnie z najnowszymi ustaleniami naukowymi, jak również różnice pomiędzy kompetencjami a sprawnościami w odniesieniu do mowy. Ma również wiedzę na temat oryginalności i transdyscyplinarności logopedii. Ważnym efektem kształcenia jest znajomość poszczególnych zaburzeń mowy oraz ich miejsca w wybranych typologiach. Student_ka dzięki temu rozumie miejsce nauk humanistycznych oraz medycznych w relacji do innych nauk.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
TZM_1	zna kluczowe terminy logopedii: język, mowa, kompetencje, sprawności, procedury postępowania logopedycznego, a także współczesny przedmiot logopedii jako nauki i działalności praktycznej, jak również stosowane metody badań logopedycznych	LO_W01	4
TZM_2	wie, na czym polega diagnoza logopedyczna, a także zna różne typologie zaburzeń mowy oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych cech jednostek nozologicznych zaburzeń mowy	LO_W03	4
TZM_3	rozumie, jaka jest rola biologicznych, społecznych i psychologicznych czynników rozwoju mowy	LO_KN_W03	4
TZM_4	potrafi wskazać istotę interwencji logopedycznej, w tym działań postdiagnostycznych w zależności od wyników diagnozy	LO_U03	3
TZM_5	potrafi analizować i oceniać rozwój oraz kształtowanie się mowy dziecka w normie i patologii	LO_KN_U03	4
TZM_6	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie logopedii	LO_K05	5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy

		systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
TZM_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	TZM_3, TZM_4, TZM_5, TZM_6	a05, b04
TZM_W	wykład	15	egzamin	TZM_1, TZM_2	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.