

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Opóźniony rozwój mowy
Kod modułu	W1-LO-S1-ORM
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach modułu „opóźniony rozwój mowy” student_ka zdobywa bazową wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka od okresu prenatalnego do wczesnego dzieciństwa, klasyfikacji zaburzeń mowy, w tym opóźnionego rozwoju mowy, sposobów jego rozpoznawania i różnicowania z innymi nieprawidłowościami rozwojowymi. Wie w jaki sposób w trakcie diagnozy otrzymywać ważne informacje nt. dziecka i jego rodziny; potrafi wykorzystać je w planowaniu i przeprowadzaniu procesu terapeutycznego. Student/studentka posiada umiejętności wykorzystywania odpowiednich narzędzi, pomocy terapeutycznych w terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
ORM_1	zna zasady przeprowadzania diagnozy opóźnionego rozwoju mowy; wie, jakie narzędzia diagnostyczne są w jej trakcie niezbędne; ma wiedzę o metodach terapii	LO_KN_W04 LO_W05	3 3
ORM_2	ma wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka, zna jego uwarunkowania; wie, jak ważna jest rola profilaktyki logopedycznej w przyswajaniu języka przez dzieci i kształtowaniu ich sprawności komunikacyjnej; zna potrzeby pacjentów i dostosowuje do nich działania terapeutyczne	LO_KN_W03 LO_W09	5 5
ORM_3	posiada umiejętności stosowania narzędzi diagnostycznych pomocnych w procesie diagnozy i terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy; nawiązuje skuteczną współpracę z innymi specjalistami, jest świadomy jej konieczności; stale poszerza swoją wiedzę z zakresu diagnozy i terapii opóźnionego rozwoju mowy	LO_U02 LO_U09	4 4
ORM_4	potrafi sformułować diagnozę logopedyczną dziecka z opóźnionym rozwojem mowy, uwzględniając jego predyspozycje językowe i inne uwarunkowania; potrafi odpowiednio zaplanować i przeprowadzić postępowanie terapeutyczne	LO_KN_U03 LO_KN_U04	4 4
ORM_5	jest świadomy konieczności stałego i systematycznego poszerzania swojej wiedzy na temat opóźnionego rozwoju mowy; jest skłonny do refleksji na temat własnej pracy i rozwoju zawodowego	LO_KN_K05 LO_KN_K07	3 3
ORM_6	kieruje się dobrem podopiecznego, zna jego potrzeby i potrafi empatycznie się do nich odnosić	LO_KN_K03	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
OPM_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	ORM_3, ORM_4, ORM_5, ORM_6	a05, b04
OPM_W	wykład	30	egzamin	ORM_1, ORM_2	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.