

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna
Kod modułu	W1-LO-S1-PWIL
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Treści przedmiotu obejmują niezbędne logopedzie wiadomości na temat zasad dotyczących profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej zgodnych z najnowszymi światowymi standardami, w tym interwencji ukierunkowanej na skuteczną współpracę z rodziną (family-centred practice). Studenci/studentki zapoznają się z praktycznymi strategiami profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej. Zdobędą również wiedzę na temat warunków skutecznej interwencji profilaktycznej oraz źródła dostępnej wiedzy i materiałów z tego zakresu, w tym zestawy narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w przesiewach logopedycznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
PWIL_1	wykazuje się znajomością teorii i zasad opisu normatywnego oraz zaburzonego procesu komunikacji językowej człowieka w ontogenezie, zna metody oceny rozwoju mowy w różnych aspektach	LO_W04 LO_W05	4 4
PWIL_2	zna zasady doboru i adaptacji różnych procedur profilaktycznych oraz z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej	LO_KN_W04 LO_W09	5 5
PWIL_3	potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z profilaktyką i wczesną interwencją logopedyczną, posiada umiejętności pozwalające na zaprogramowanie i wdrażanie wybranych strategii profilaktycznych, a także z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej	LO_KN_U14 LO_U01 LO_U04	5 5 5
PWIL_4	potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym wdrażającym strategię z zakresu profilaktyki logopedycznej	LO_U09	4
PWIL_5	jest gotów do kompetentnego wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej. Wykazuje gotowość do pełnienia roli logopedy jako specjalisty działającego na rzecz tworzenia jak najlepszych warunków do komunikowania się ludzi oraz promowania najlepszych zasad komunikacji międzyludzkiej	LO_K02	3
PWIL_6	rozumie konieczność szerokiej współpracy z innymi specjalistami z dziedzin nauk humanistycznych, nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym do wdrażania skutecznych działań z zakresu	LO_KN_K06	3

	profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej		
--	---	--	--

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oxfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
PWIL_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	PWIL_1, PWIL_2, PWIL_3, PWIL_4, PWIL_5, PWIL_6	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.