

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Zaburzenia płynności mowy
Kod modułu	W1-LO-S1-ZPM
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Podczas realizacji zajęć z „zaburzeń płynności mowy” student_ka opanowuje zasadniczą wiedzę z zakresu genezy, epidemiologii i symptomatologii zaburzeń płynności mowy oraz zaburzeń głosu. Zostanie zaznajomiony_a z podstawami teoretycznymi zaburzeń płynności mowy wraz ze standardami postępowania logopedycznego w tym zakresie. Studenci/studentki będą mieć możliwość poznania najważniejszych zagadnień z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń płynności mowy u dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wiedzy na temat zaburzeń głosu. Zajęcia kursowe umożliwią również rozwijanie własnych kompetencji interpersonalnych oraz profesjonalnych umiejętności diagnostyczno-terapeutycznych związanych z wdrażaniem interwencji logopedycznej w przypadku zaburzeń płynności mowy u dzieci, młodzieży i dorosłych oraz zaburzeń głosu, a także podejmowania działań profilaktycznych w tym zakresie.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
ZPM_1	zna podejścia terapeutyczne wykorzystywane w procesie diagnozy i terapii jąkania, gielkotu oraz zaburzeń głosu, ma wiedzę na temat genezy tych zjawisk	LO_W05	5
ZPM_2	zna zasady postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń płynności mowy oraz zaburzeń głosu, jak również wagę i założenia wczesnej interwencji logopedycznej w tym zakresie	LO_KN_W04 LO_W04	4 4
ZPM_3	potrafi dokonać diagnozy jąkania i gielkotu, w tym: różnicować objawy względem innych zjawisk w mowie, jak również analizować wyniki badania logopedycznego i skonstruować na jego podstawie odpowiedni program terapeutyczny	LO_KN_U04	5
ZPM_4	potrafi zdiagnozować wpływ jąkania i/lub gielkotu na jakość życia oraz zaplanować odpowiednie postępowanie profilaktyczne lub terapeutyczne w celu niwelowania ograniczeń w funkcjonowaniu społecznym, oddziałując również na najbliższe środowisko oraz ogół społeczeństwa	LO_U09	4
ZPM_5	weryfikuje zdobytą wiedzę, korzysta z opinii ekspertów w przypadku trudności diagnostycznych i/lub terapeutycznych	LO_K01	4
ZPM_6	krytycznie ocenia swój rozwój zawodowy w celu doskonalenia własnego warsztatu logopedycznego	LO_KN_K01	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
ZPM_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	ZPM_3, ZPM_4, ZPM_5, ZPM_6	a05, b04
ZPM_W	wykład	15	zaliczenie	ZPM_1, ZPM_2	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.