

1.	Nazwa kierunku	przedsiębiorczość
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o mo	odule				
Nazwa modułu	Własność intelektualna w działalności gospodarczej				
Kod modułu	WIDG				
Liczba punktów ECTS	2				
Język wykładowy	polski				
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi konstrukcjami z zakresu prawa własności intelektualnej, przydatnymi w prowadzeniu działalności gospodarczej: przede wszystkim z regulacjami dotyczącymi znaków towarowych, wzorów przemysłowych i oznaczeń geograficznych, jak prawem autorskim. Student wie w jaki sposób zarejestrować określone dobro w Urzędzie Patentowym, w jaki sposób je chronić i za pomocą jakich narzędzi eksploatować.				
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	[PPC] Podstawy prawa cywilnego				

8. Zakładane	e efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
KS_01	Jest świadomy potrzeby krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu własności intelektualnej w związku z prowadzeniem działalności gospodarczej zgodnie z przepisami prawa.	K_04	5
U_01	Posługuje się pojęciami i konstrukcjami występującymi na gruncie prawa własności intelektualnej.	U_01	4
U_02	Dostrzega potrzebę analizy norm prawa własności intelektualnej w celu legalnego i zgodnego z prawem prowadzenia przedsiębiorstwa.	U_02	4
W_01	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcie i zasady prawa własności intelektualnej.	W_06	5
W_02	Zna i rozumie prawa i obowiązki podmiotów występujące na gruncie prawa własności intelektualnej.	W_06	5

9.	Metody prowadzenia zajęć			
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03			Opis opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania	
b02		Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny	



		przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia

10. Formy prowad	10. Formy prowadzonych zajęć				
Kod	Nazwa	I Liczba dodzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
FZ_1	wykład	15	egzamin	KS_01, W_01, W_02	a03, b02
FZ_2	ćwiczenia	15	zaliczenie	KS_01, U_01, U_02	b07, b09

11. Praca student	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod Kategoria		Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Tak	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: https://usosweb.us.edu.pl.