

1. Nazwa kierunku		przedsiębiorczość			
2. Wydział		Wydział Prawa i Administracji			
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)			
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia			
5.	Profil kształcenia	praktyczny			
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna			
7.	7. Informacje podstawowe o module				
Naz	wa modułu	Własność intelektualna w działalności gospodarczej			
Kod modułu		WIDG			
Liczba punktów ECTS		2			
Język wykładowy		polski			
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi konstrukcjami z zakresu prawa własności intelektualnej, przydatnymi w prowa działalności gospodarczej: przede wszystkim z regulacjami dotyczącymi znaków towarowych, wzorów przemysłowych i oznaczeń geograficznych, jak prawem autorskim. Student wie w jaki sposób zarejestrować określone dobro w Urzędzie Patentowym, w jaki sposób chronić i za pomocą jakich narzędzi eksploatować.			
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[PPC] Podstawy prawa cywilnego			

8. Zakładano	efekty uczenia się modułu					
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)			
KS_01	Jest świadomy potrzeby krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu własności intelektualnej w związku z prowadzeniem działalności gospodarczej zgodnie z przepisami prawa.	K_04	5			
U_01	Posługuje się pojęciami i konstrukcjami występującymi na gruncie prawa własności intelektualnej.	U_01	4			
U_02	Dostrzega potrzebę analizy norm prawa własności intelektualnej w celu legalnego i zgodnego z prawem prowadzenia przedsiębiorstwa.	U_02	4			
W_01	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcie i zasady prawa własności intelektualnej.	W_06	5			
W_02	Zna i rozumie prawa i obowiązki podmiotów występujące na gruncie prawa własności intelektualnej.	W_06	5			

9.	Metody prowad	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03		Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania	
b02		Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny	



		przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia

10. Formy prowad	Formy prowadzonych zajęć				
Kod	Nazwa		Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
FZ_1	wykład	15	egzamin	KS_01, W_01, W_02	a03, b02
FZ_2	ćwiczenia	15	zaliczenie	KS_01, U_01, U_02	b07, b09

11. Praca student	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a02		Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie	Tak	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: https://usosweb.us.edu.pl.