

1.	Field of study	Speech Therapy
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7. General information about the module	
Module name	Disorders of phonemes realization
Module code	W1-LO-S1-ZRF
Number of the ECTS credits	4
Language of instruction	Polish
Purpose and description of the content of education	<p>Treści modułu „zaburzenia realizacji fonemów” dotyczą wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem diagnozy, a także prognozowaniem, planowaniem i prowadzeniem terapii w przypadku różnych postaci odmienności artykulacyjnych występujących u dzieci, młodzieży i dorosłych. Kształcenie to będzie uczyć myślenia o charakterze heurystycznym, prognostycznym i strategicznym, a także uwzględniać integrację wiedzy medycznej, lingwistycznej i ściśle logopedycznej w odniesieniu do deskrypcji objawu w kategoriach językoznawczych oraz eksplikacji, co oznacza poszukiwanie biologicznych przyczyn stwierdzonych zaburzeń. Treści kształcenia dotyczące diagnozy zaburzeń realizacji fonemów, będą uwzględniały różne rodzaje objawów oraz rozmaite przyczyny, w szczególności obwodowe, ale także podkorowe i korowe, a także diagnozę różnicową. Ważne również będzie zwrócenie uwagi na różnego rodzaju ujęcia problematyki zaburzeń realizacji fonemów w literaturze polskiej i światowej, uświadomienie znaczenia działań profilaktycznych, a także współpracy z innymi specjalistami – lekarzami. Istotnym zadaniem w ramach projektowanego modułu będzie także kształtowanie postawy szacunku dla pacjenta oraz odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do niego działania, jak również umiejętność dopasowania własnych działań do możliwości i potrzeb człowieka</p>
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

8. Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
ZRF_1	zna niezbędną terminologię w zakresie systemu fonemowo-fonetycznego, a także objawów jego zaburzeń;	LO_KN_W02 LO_W03	4 4
ZRF_10	jest gotów do zgodnego z etyką i bezpieczeństwem zdrowotnym osoby z zaburzeniami mowy wdrażania interwencji logopedycznej z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii	LO_K04	3
ZRF_2	ma wiedzę o biologicznych i społecznych uwarunkowaniach rozwoju systemu fonemowo-fonetycznego	LO_KN_W01 LO_W01	4 4
ZRF_3	zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego w przypadku profilaktyki zaburzeń systemu fonemowo-fonetycznego oraz diagnozy dyslalii;	LO_KN_W04 LO_W05	4 4
ZRF_4	zna zasady prognozowania, programowania i prowadzenia terapii zaburzeń realizacji fonemów	LO_W04	4

ZRF_5	potrafi prowadzić badanie logopedyczne dotyczące rozwoju systemu fonemowo-fonetycznego	LO_U02	3
ZRF_6	potrafi interpretować wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami wymowy oraz określać relacje przyczynowo-skutkowe pomiędzy objawem zaburzeń wymowy, a ich przyczynami	LO_KN_U01 LO_KN_U02 LO_U01	4 4 4
ZRF_7	potrafi dobrać metodę terapii do pacjenta uwzględniając wyniki diagnozy, w tym wyniki badań lekarskich	LO_KN_U04 LO_U03 LO_U09	4 4 4
ZRF_8	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z zaburzeniami wymowy	LO_K05	3
ZRF_9	zdaje sobie sprawę ze znaczenia współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się pomocą osobie z zaburzeniami mowy	LO_KN_K06	3

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
ZRF_C	practical classes	30	course work	ZRF_10, ZRF_5, ZRF_6, ZRF_7, ZRF_8, ZRF_9	a05, b04
ZRF_W	lecture	30	exam	ZRF_1, ZRF_2, ZRF_3, ZRF_4	a01, a05

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	Yes

a03	Preparation for classes	Developing practical skills <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.