

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka w naukach o poznaniu

Kod modułu: KO2_m14

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m14_1	Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad problemami poznania, wywodzące się z etyki i filozofii społecznej.	KO2_U06 KO2_W02	3 5
KO2_m14_2	Rozumie wyzwania i problemy moralne związane z projektem sztucznej inteligencji, a także zna formy regulacji w tym zakresie.	KO2_W04 KO2_W08	5 4
KO2_m14_3	Rozumie moralny, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian stanowisk kognitywistycznych.	KO2_W10	5
KO2_m14_4	Zna zastosowanie koncepcji neuroetycznych i z zakresu etyki techniki w sferze kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a neuroetyką i etyką techniki.	KO2_K06 KO2_W11	4 5
KO2_m14_5	Umie rozpoznać i zreferować problem badawczy w kontekście zagadnień moralnych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę.	KO2_U01	5
KO2_m14_6	Potrafi odnieść kwestie rozważane w ramach etyki dotyczącej nauk o poznaniu do problemów jakie stwarza rozwój technologii i cyberkultura.	KO2_K02 KO2_U02 KO2_U03	3 5 5
KO2_m14_7	Jest gotów do zmiany opinii dotyczących kwestii etycznych w świetle dostępnych danych i argumentów.	KO2_K03 KO2_U07	5 4
KO2_m14_8	Jest gotów rozwijać dorobek kognitywistyki w zakresie etyki oraz działać na rzecz przestrzegania zasad etyki.	KO2_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu jest zaznajomienie studentów z problematyką moralną, związaną zarówno z badaniami w obrębie nauk kognitywnych, jak i konsekwencjami ich implementacji. Punktem wyjścia jest zaznajomienie studentów z głównymi teoriami etyki współczesnej. Następnie przedstawione zostanie znaczenie, jakie dla filozofii moralnej (w tym metaetyki) mają ustalenia kognitywistyki i neuronauki. Ostatni (i najobszerniejszy) blok tematyczny poświęcony zostanie omówieniu szczegółowych zagadnień neuroetyki oraz dziedzin związanych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka badań w neuroanauce (w tym głębokiej stymulacji mózgu i neuroobrazowania). 2. Problemy wolnej woli i autentyczności. 3. Neuroetyka kary. 4. Etyka a idea human enhancement. 5. Etyka interakcji człowiek-maszyna. 6. Zasady z Asilomar i etyka sztucznych inteligencji.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m14_w_1	Zaliczenie	Na zasadach opisanych w sylabusie	KO2_m14_1, KO2_m14_2, KO2_m14_3, KO2_m14_4, KO2_m14_5, KO2_m14_6, KO2_m14_7, KO2_m14_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m14_fs_1	konwersatorium	Analiza tekstu, dyskusja, burza mózgów.	20	Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających).	70	KO2_m14_w_1