

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Neurobiologiczne podstawy wychowania i kształcenia

Kod modułu: KO2_m22

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m22_1 | Zna i rozumie związki pomiędzy relacjami międzyludzkimi a jakością procesów kognitywnych oraz rozwojem, kształceniem i wychowaniem człowieka. | KO2_W16 KO2_W19 | 5 4 |
| KO2_m22_2 | Zna podstawowe mechanizmy neurobiologiczne funkcji psychicznych i procesów kognitywnych oraz ich uwarunkowania w kontekście procesów uczenia się i wychowania. | KO2_W14 KO2_W19 | 4 3 |
| KO2_m22_3 | Posiada wiedzę z zakresu tematyki badań w kognitywistyce ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych badań związanych z naukami empirycznymi oraz ich znaczenia w planowaniu procesu dydaktycznego. | KO2_U18 KO2_W05 | 3 4 |
| KO2_m22_4 | Zna związki kognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi, a w obszarze teorii edukacji ma szeroką wiedzę na temat tych związków. | KO2_W09 | 4 |
| KO2_m22_5 | Zna role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka zarówno w kontekście biologii, jak i kształcenia i wychowania. | KO2_W12 | 5 |
| KO2_m22_6 | Potrafi odnieść problemy kognitywistyki do zagadnień z zakresu pedagogiki i teorii wychowania. | KO2_U02 KO2_U18 | 5 3 |
| KO2_m22_7 | Potrafi interpretować procesy kognitywne w kategoriach neurobiologii, psychologii rozwojowej, pedagogiki oraz wyszukiwać, krytycznie oceniać i stosować w dyskusji, opracowaniach pisemnych i praktyce badawczej wiedzę przyrodniczą. | KO2_U12 | 4 |
| KO2_m22_8 | Stosuje wiedzę o procesach kognitywnych do interpretacji i działań praktycznych związanych z kształceniem i wychowaniem człowieka. | KO2_U14 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł wprowadza podstawowe zagadnienia związane z wpływem zarówno przeszłości ewolucyjnej jak i ontogenezy człowieka na jego kompetencje poznawcze. Rozumienie naszej ewolucyjnej przeszłości daje narzędzia interpretacyjne oraz pozwalające na planowanie i przewidywanie skuteczności procesu edukacji. Podstawowe informacje z zakresu fizjologii ośrodkowego układu nerwowego dadzą uczestnikom szansę na zrozumienie reakcji ludzi, zwłaszcza w kontekście relacji niezbędnych do prawidłowego przebiegu procesów socjalizacyjnych. Zajęcia pozwolą także rozumieć miejsce jakie zajmuje biologia w naukach kognitywnych oraz potrzebę zdobywania i aktualizowania wiedzy z tego zakresu. Zajęcia modułu zawierają także elementy interpretacji rozwoju kultury w kategoriach ewolucji memetycznej a także jej związków z procesami pozagenetycznego przekazu informacji. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m22_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m22_1, KO2_m22_3, KO2_m22_4, KO2_m22_5, KO2_m22_6, KO2_m22_7, KO2_m22_8 |
| KO2_m22_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m22_1, KO2_m22_2, KO2_m22_3, KO2_m22_4, KO2_m22_6, KO2_m22_7, KO2_m22_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m22_fs_1 | wykład | Wykład ilustrowany z zastosowaniem elementów heurystyki dydaktycznej. | 10 | Lektura proponowanej przez prowadzącego literatury przedmiotu, konsultacje treści i koncepcji prac zaliczeniowych z prowadzącym. | 50 | KO2_m22_w_1 |
| KO2_m22_fs_2 | konwersatorium | Prelekcja z użyciem prezentacji multimedialnych, proste doświadczenia (na zajęciach student prowadzi pod nadzorem prowadzącego doświadczenia, pomiary i obserwacje, analizuje inne materiały przygotowane przez prowadzącego – np. plansze, schematy, wykonuje pomiary wirtualne w modelach komputerowych). | 10 | Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych z zalecanego piśmiennictwa i innych źródeł, samodzielne wykonanie z użyciem komputera zadanych modułów wirtualnego laboratorium i sporządzenie protokołu, przygotowanie raportu z wnioskami, publiczna prezentacja, rozpoczętych podczas ćwiczeń, sprawozdań i protokółów indywidualnych lub grupy roboczej. | 45 | KO2_m22_w_2 |