

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne I (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m18(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KO2_m18(I)_1	Zna problemy i dylematy, związane z kierunkami i perspektywami rozwoju badań kognitywistycznych w obszarze tematycznym prezentowanym na Konwersatorium specjalizacyjnym I.	KO2_W05 KO2_W08	3 3
KO2_m18(I)_2	Zna na role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, zarówno w kontekście, biologii, jak i społeczeństwa i kultury.	KO2_W12	4
KO2_m18(I)_3	W obszarze tematycznym Konwersatorium specjalizacyjnego I zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych.	KO2_W15	1
KO2_m18(I)_4	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych na Konwersatorium specjalizacyjnym I (także pracując nad danym problemem w grupie).	KO2_U03 KO2_U10	3 2
KO2_m18(I)_5	Interpretuje omawiane w trakcie Konwersatorium specjalizacyjnego I zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu, antropologii.	KO2_U13	2
KO2_m18(I)_6	Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych i jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia w zakresie tematycznym poruszonym na Konwersatorium specjalizacyjnym I.	KO2_K04 KO2_K07	2 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Konwersatorium specjalizacyjne I podejmuje pogłębiony namysł nad wybranymi problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych subdyscyplin kognitywistyki lub z punktu widzenia biologii, przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m18(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m18(l)_1, KO2_m18(l)_2, KO2_m18(l)_3, KO2_m18(l)_4, KO2_m18(l)_5, KO2_m18(l)_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m18(l)_fs_1	konwersatorium	Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach.	20	Lektura tekstów, przygotowanie do pracy w grupie.	90	KO2_m18(l)_w_1