

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

7.	<b>General information about the module</b>	
<b>Module name</b>		<b>Teaching language and literature in primary school I</b>
Module code		W1-FP-PN-S1-DJLSP.1
Number of the ECTS credits		3
Language of instruction		Polish
Purpose and description of the content of education		W czasie zajęć student diagnozuje sytuacje komunikacyjne na lekcjach języka polskiego. Poznaje podstawę programową, programy i podręczniki do nauczania języka polskiego – uczy się określać ich funkcje i wybierać pod kątem przydatności dla efektywnego uczenia komunikacji, a także oceniać czytelność. Uczy się rozróżniać modele podręczników kształcenia językowego i oceniać pod kątem wykorzystania na lekcjach języka polskiego. Poznaje specyfikę metod polonistycznych, różnych sposobów wyznaczania i formułowania celów kształcenia języka. Poznaje także strukturę różnych typów lekcji i sposoby ich zapisu. W czasie zajęć uczy się przekładać nowoczesne metodologie językoznawcze i literaturoznawcze na strategię nauczania w szkole. Projektowanie lekcji/ fragmentów lekcji (w grupie studenckiej), sytuacji motywacyjnych i problemowych pozwala na sprawdzenie operatywności zdobytej wiedzy.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)		not applicable

8.	<b>Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)	
01	Zna elementarną wiedzę z językoznawstwa i literaturoznawstwa, zna podstawową terminologię w tym zakresie; zna wiedzę nt. celów ogólnych i szczegółowych edukacji polonistycznej w szkole podstawowej, nt. integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej oraz nt. sposobów wyznaczania i formułowania celów tej edukacji oraz umie samodzielnie wyznaczać i formułować cele kształcenia językowego i literackiego w szkole podstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W1, D1.W2, D1.W3, D1.U1.	KN.2023_U15 KN.2023_U18 KN.2023_W08 KN.2023_W09 KN.2023_W12 K_W02 K_W03 K_W04	4 4 4 4 4 3 3 3	
02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji zapisanych w podstawie programowej dla szkoły podstawowej, zna metody nauczania – konwencjonalne i niekonwencjonalne, wybrane programy autorskie i podręczniki szkolne do języka polskiego (ich strukturę, funkcje i kryteria oceny) na tym etapie edukacyjnym oraz umie dokonać ich analizy pod kątem celów i treści kształcenia i w efekcie wykonać rozkład materiału. Realizuje szczegółowe efekty	KN.2023_U03 KN.2023_U04 KN.2023_U13	4 4 4	

	uczenia się: D1_W5, D1_W6, D1_U1, D1_U2.	KN.2023_U18 KN.2023_W02 KN.2023_W04 KN.2023_W14 KN.2023_W15	4 4 4 4 4
03	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych, organizację pracy w klasie szkolnej i grupach; zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć oraz potrafi je zastosować. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W4, D1.W7, D1.U4, D1.U5, D1.K7.	KN.2023_U02 KN.2023_U05 KN.2023_U06 KN.2023_U07 KN.2023_U14 KN.2023_W06 KN.2023_W10 KN.2023_W12 KN.2023_W13	4 4 4 4 4 4 4 4 4
04	Zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej; pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej, rozumie istotę zasad oraz form pracy nad językiem i świadomością literacką ucznia w szkole podstawowej, umie je zastosować. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W8, D1.W9, D1.U3, D1.K4.	K_K05 KN.2023_KS01 KN.2023_U02 KN.2023_U12 KN.2023_U13 KN.2023_W11 KN.2023_W15 K_U05	3 4 4 4 4 4 4 3
05	Potrafi pod kierunkiem opiekuna dydaktycznego dokonywać obserwacji sytuacji dydaktycznych – analizować proces dydaktyczny z kształcenia językowego i literackiego i opisywać go. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W7, D1.U5.	KN.2023_U06 KN.2023_U07 KN.2023_U08 KN.2023_U09 KN.2023_U11 KN.2023_W03 KN.2023_W05 KN.2023_W07 K_W07	4 4 4 4 4 4 4 4 3
06	Zna strukturę i typy lekcji kształcenia językowego, literackiego i kulturowego w szkole podstawowej oraz umie twórczo spożytkować propozycje dydaktyczne z publikacji polonistycznych, umie budować koncepcje (modele) lekcji językowych, literackich i zintegrowanych w szkole podstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W6, D1.U1, D1.U3.	KN.2023_U04 KN.2023_U06 KN.2023_U12 KN.2023_U13	4 4 4 4

		KN.2023_U18	4
		K_U05	3
07	Ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów i potrafi swoją szczegółową wiedzę z zakresu teorii języka i komunikacji, poetyki opisowej, historycznej oraz zagadnień teorii literatury przełożyć na język lekcji w szkole na drugim etapie kształcenia. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W6, D1.U4, D1.K1.	KN.2023_U01 KN.2023_U02 KN.2023_U05 KN.2023_U10 KN.2023_U12 KN.2023_U16 KN.2023_W05 KN.2023_W06 KN.2023_W12	4 4 4 4 4 4 4 4 4
08	Potrafi własną spójną interpretację tekstu literackiego z zastosowaniem wiedzy o języku przełożyć na język lekcji, stosując typowe metody dydaktyczne w celu wprowadzenia ucznia na drugim etapie kształcenia w procedury odbioru tekstu literackiego. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U7.	KN.2023_U02 KN.2023_U06 KN.2023_U07 KN.2023_U08 KN.2023_U12 K_U02 K_U09	4 4 4 4 4 3 3
09	Przyjmuje postawę otwartą i elastyczną na językowo-kulturowe problemy środowiska szkolnego, jest gotów na budowanie systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K5, D1.K6.	K_K01 KN.2023_KS01 KN.2023_KS02 KN.2023_KS03 KN.2023_KS07 KN.2023_W03	3 4 4 4 4 4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture <i>a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided</i>
a05	Lecture methods / expository methods	Explanation/clarification <i>explication involving the derivation of a predetermined theorem from other, already known ones, in the number of steps specified by the person teaching the course</i>
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree,</i>

		<i>conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
e04	Practical methods	<b>Project scheduling</b> <i>proceeding according to the steps proposed within a specific methodology for the completion of a task; e.g., identifying project objectives, determining the result, identifying strengths, limitations, opportunities and threats (SWOT), establishing a schedule of activities, assessing resources, establishing an implementation plan; the initial diagnosis; the reassessment of assumptions; the process of preparing the practical implementation of a project</i>
e06	Practical methods	<b>Observation</b> <i>also conducted as fieldwork; a method of watching phenomena, objects or people in a systematic/planned way in order to gain knowledge about them; perceptual separation of elements of a model action as an element of learning through imitation; a complex system of cognition based on sensory experiences</i>
e07	Practical methods	<b>Simulation</b> <i>an indirect method; imitating reality in order to gain experience approximating a real one; recreating a real-world situation so that its participant can acquire an experience close to the authentic one; work on "replacement" material</i>

**10. Forms of teaching**

Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
L	laboratory classes	30	course work	01, 02, 03, 04, 05	a05, b04, e04, e06, e07
W	lecture	15	course work	06, 07, 08, 09	a01

**11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:**

Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	<b>Search for materials and review activities necessary for class participation</b> <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	<b>Literature reading / analysis of source materials</b> <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a03	Preparation for classes	<b>Developing practical skills</b> <i>activities involving the repetition, refinement and consolidation of practical skills, including those developed during previous classes or new skills necessary for the implementation of subsequent elements of the curriculum (as preparation for class participation)</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.