

|           |                           |                            |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>kognitywistyka</b>      |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Etyka w naukach o poznaniu

**Kod modułu:** KO2\_m14

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| KO2_m14_1                                     | Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad problemami poznania, wywodzące się z etyki i filozofii społecznej.                                      | KO2_U06<br>KO2_W02                 | 3<br>5                                |
| KO2_m14_2                                     | Rozumie wyzwania i problemy moralne związane z projektem sztucznej inteligencji, a także zna formy regulacji w tym zakresie.   | KO2_W04<br>KO2_W08                 | 5<br>4                                |
| KO2_m14_3                                     | Rozumie moralny, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian stanowisk kognitywistycznych.   | KO2_W10                            | 5                                     |
| KO2_m14_4                                     | Zna zastosowanie koncepcji neuroetycznych i z zakresu etyki techniki w sferze kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a neuroetyką i etyką techniki. | KO2_K06<br>KO2_W11                 | 4<br>5                                |
| KO2_m14_5                                     | Umie rozpoznać i zreferować problem badawczy w kontekście zagadnień moralnych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę.  | KO2_U01                            | 5                                     |
| KO2_m14_6                                     | Potrafi odnieść kwestie rozważane w ramach etyki dotyczącej nauk o poznaniu do problemów jakie stwarza rozwój technologii i cyberkultura.                              | KO2_K02<br>KO2_U02<br>KO2_U03      | 3<br>5<br>5                           |
| KO2_m14_7                                     | Jest gotów do zmiany opinii dotyczących kwestii etycznych w świetle dostępnych danych i argumentów.  | KO2_K03<br>KO2_U07                 | 5<br>4                                |
| KO2_m14_8                                     | Jest gotów rozwijać dorobek kognitywistyki w zakresie etyki oraz działać na rzecz przestrzegania zasad etyki.  | KO2_K07                            | 5                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | <p>Celem modułu jest zaznajomienie studentów z problematyką moralną, związaną zarówno z badaniami w obrębie nauk kognitywnych, jak i konsekwencjami ich implementacji. Punktem wyjścia jest zaznajomienie studentów z głównymi teoriami etyki współczesnej. Następnie przedstawione zostanie znaczenie, jakie dla filozofii moralnej (w tym metaetyki) mają ustalenia kognitywistyki i neuronauki. Ostatni (i najobszerniejszy) blok tematyczny poświęcony zostanie omówieniu szczegółowych zagadnień neuroetyki oraz dziedzin związanych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka badań w neuroanauce (w tym głębokiej stymulacji mózgu i neuroobrazowania).</li> <li>2. Problemy wolnej woli i autentyczności.</li> <li>3. Neuroetyka kary.</li> <li>4. Etyka a idea human enhancement.</li> <li>5. Etyka interakcji człowiek-maszyna.</li> <li>6. Zasady z Asilomar i etyka sztucznych inteligencji.</li> </ol> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |                                   |  |
|--|--------------------|-----------------------------------|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                       | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| KO2_m14_w_1  | Zaliczenie         | Na zasadach opisanych w sylabusie | KO2_m14_1, KO2_m14_2, KO2_m14_3, KO2_m14_4, KO2_m14_5, KO2_m14_6, KO2_m14_7, KO2_m14_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>                                       |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b> | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| KO2_m14_fs_1                         | konwersatorium                   | Analiza tekstu, dyskusja, burza mózgów.            | 30                   | Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających). | 60                   | KO2_m14_w_1                                    |