

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka kognitywna

**Kod modułu:** KO2\_m16

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KO2_m16_1	Wie czym jest przestrzeń mentalna w gramatyce kognitywnej i potrafi zastosować to narzędzie do opisu problemów.	KO2_W12 KO2_W20	4 5
KO2_m16_2	Opisuje zdania języka w kategoriach gramatyki kognitywnej: potrafi wskazać model zdania, używając pojęć agensa, ścieżki celu, domeny itp.	KO2_W09	3
KO2_m16_3	Zna tezę o symbolizacji oraz podstawowe założenia gramatyki kognitywnej i zarzuty wobec niej wysuwane. Potrafi wskazać zależność między strukturą semantyczną a poznawczą.	KO2_U19 KO2_W07 KO2_W20	5 3 5
KO2_m16_4	Rozumie na czym polega zjawisko profilowania znaczeń i potrafi zastosować tę wiedzę np. w redakcji tekstów użytkowych.	KO2_W07	3
KO2_m16_5	Zna i rozumie rolę procesów poznawczych w kształtowaniu i używaniu języka naturalnego.	KO2_W16 KO2_W20	3 5
KO2_m16_6	Potrafi rozpoznać schemat i odróżnić go od kontrektyzacji oraz prototypu. Potrafi naszkicować sieć pojęcia i wskazać miejsca krzyżowania się schematów.	KO2_U06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Kurs ma za zadanie zapoznanie studentów ze sposobem prowadzenia analiz w ramach gramatyki kognitywnej. Przede wszystkim dokładne wskazanie związku procesów poznawczych ze strukturami gramatycznymi oraz hipotezą ucieleśnionego umysłu rozwijaną i korygowaną w językoznawstwie kognitywnym, wskazanie podstawowej opozycji gramatyki kognitywnej do gramatyki transformacyjno-generatywnej oraz omówienie dokładnych różnic między tymi dwoma tak istotnymi dla kognitywistyki tradycjami. Podczas wykładów zaprezentowane zostaną treści dotyczące, przestrzeni mentalnych, metod reprezentowania składni, kategoryzacji, metonimii, metafor konceptualnych, profilowania znaczeń, konstrukcji. Podczas konwersatoriów studenci

	będą mieli okazję zapoznać się i przedyskutować najważniejsze zagadnienia poruszane podczas wykładów, a także wykonać ćwiczenia w opisywaniu struktur języka w kategoriach gramatyki kognitywnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m16_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m16_1, KO2_m16_3, KO2_m16_5, KO2_m16_6
KO2_m16_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m16_1, KO2_m16_2, KO2_m16_3, KO2_m16_4, KO2_m16_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m16_fs_1	wykład	Omówienie zagadnień z elementami dyskusji.	15	Lektura tekstów uzupełniających tematykę wykładów.	30	KO2_m16_w_1
KO2_m16_fs_2	konwersatorium	Praca z tekstem, dyskusja, wykonywanie zadań i ćwiczeń w analizie zdań i innych struktur.	30	Praca z tekstem (samodzielne ćwiczenia). Lektura artykułów naukowych i podręcznika.	30	KO2_m16_w_2