

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Nauka o języku: morfologia
Kod modułu	W1-LO-S1-NJM
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W czasie zajęć w ramach modułu „nauka o języku: morfologia” osoby studiujące rozwijają i porządkują wiedzę z zakresu morfologii współczesnego języka polskiego. Moduł jest skupiony wokół wybranych zagadnień z morfonologii (teorii oboczności językowych), słowotwórstwa i fleksji. Zdobyte podczas zajęć umiejętności pozwalają na wypracowanie samodzielnych doraźnych narzędzi diagnostycznych, które mogą być ukierunkowane na typy morfemów, rodziny wyrazów lub oboczności w paradygmatach.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
NJM_1	zna terminologię językoznawczą odnoszącą się do morfologii języka polskiego	LO_W03	4
NJM_2	ma wiedzę z zakresu morfonologii, fleksji i słowotwórstwa języka polskiego	LO_KN_W02	5
NJM_3	potrafi analizować i interpretować informacje z zakresu morfologii języka polskiego i wykorzystać je w postępowaniu logopedycznym	LO_KN_U02	4
		LO_U01	3
NJM_4	systematycznie poszerza swoją wiedzę z zakresu morfologii i umie zastosować ją w praktyce logopedycznej	LO_K05	4
		LO_KN_K02	4
		LO_U10	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata

		wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oxfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
--	--	--

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
NJM_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	NJM_1, NJM_2, NJM_3, NJM_4	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.