

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Nauka o języku: semantyka
Kod modułu	W1-LO-S1-NJS
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu „nauka o języku: semantyka” jest zapoznanie studentów_ek z semantyką jako działem lingwistyki (a szerzej: semiotyki), który podejmuje zagadnienie znaczenia w języku (znaczenia słów, wyrażeń i zwrotów, zdań i tekstów – tak w perspektywie synchronicznej, jak i diachronicznej), w tym relacji formy znaku do treści oznaczanej oraz relacji znaczenia podstawowego jednostki językowej do jej znaczenia kontekstowego (użycia w konkretnej wypowiedzi). Uczestnicy zajęć zapoznają się z kierunkami i sposobami analizy semantycznej różnych jednostek języka, poznają kluczową terminologię związaną z badaniami nad językiem naturalnym jako systemem znaków mającym swoją specyfikę, nauczą się nią posługiwać. Zajęcia mają przygotować studentów/studentki do samodzielnego analizowania i porównywania konkretnych przykładów oraz odniesienia ich do odpowiednich zagadnień teoretycznych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
NJS_1	zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną semantyki oraz ma wiedzę o jej miejscu wśród innych działów językoznawstwa oraz innych nauk (np. filozofii, glottodydaktyki, logopedii, komunikologii, psychologii)	LO_W01	4
NJS_2	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie praktycznego zastosowania języka i wiedzy o komunikacji językowej, a szczególnie z obszaru semantyki leksykalnej, zdaniowej i koherencji, w działaniach logopedycznych o charakterze diagnostycznym, terapeutycznym i profilaktycznym;	LO_W02	5
NJS_3	zna i rozumie podstawową terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu semantyki, przydatne dla obserwacji językoznawczych, a wykorzystywane w pracy logopedycznej	LO_KN_W02	5
		LO_W03	5
NJS_4	potrafi przedstawiać zróżnicowanym grupom odbiorców (w tym specjalistom – z użyciem specjalistycznej terminologii) zagadnienia z zakresu semantyki językoznawczej, a wykorzystywane w logopedii, a także przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dotyczące semantycznej warstwy języka	LO_KN_U07	4
		LO_U05	4
		LO_U07	4
NJS_5	potrafi formułować i koncepcyjnie rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące znaczeń różnych jednostek języka, między innymi korzystając z właściwie dobranych opracowań językoznawczych i z dyscyplin pokrewnych	LO_KN_U02	4
		LO_U01	4

NJS_6	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy eksperckiej z obszaru semantyki w rozwiązywaniu problemów właściwych dla językoznawstwa i korzystających z jego osiągnięć innych dyscyplin, np. glottodydaktyki, logopedii	LO_K01	5
-------	---	--------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
NJS_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	NJS_1, NJS_2, NJS_3, NJS_4, NJS_5, NJS_6	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.