

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Wprowadzenie do laryngologii dla logopedów
Kod modułu	W1-LO-S1-WLL
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem kształcenia w ramach modułu „wprowadzenie do laryngologii dla logopedów” jest wyposażenie studentów/studentek w wiedzę dotyczącą rozwoju i fizjologii gardła (w tym układu adenooidalnego), nosa i krtani, a także słuchu. Przedmiotem kształcenia będzie również zapoznanie osób studiujących z laryngologicznymi metodami zarówno diagnozy (np. nasofiberoskopia, badanie akumetryczne, badanie audiometryczne, tympanometria), jak i leczenia. Szczególna uwaga zostanie skierowana na badanie narządu słuchu wraz ze wskazaniem nowoczesnych metod jego oceny, a także profilaktyki. Podczas zajęć zostaną omówione zagadnienia dotyczące leczenia laryngologicznego w przypadku wad rozwojowych w obrębie środkowej części twarzoczaszki, w szczególności rozszczepów wargi i podniebienia, jak również współpracy laryngologa i logopedy.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
WLL_1	zna metody diagnozy i leczenia laryngologicznego w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej	LO_W01	3
WLL_2	zna budowę i fizjologię gardła, nosa, krtani i słuchu, a także metody ich oceny, jak również objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	LO_KN_W01 LO_W03	3 3
WLL_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać w diagnozie i terapii wyniki badań laryngologicznych	LO_U01	4
WLL_4	rozumie wyniki badań specjalistycznych i potrafi porozumiewać się z laryngologiem w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej	LO_KN_U01 LO_U02	3 3
WLL_5	jest świadomy znaczenia współpracy z laryngologiem	LO_K01 LO_KN_K07	3 3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
WLL_W	wykład	15	zaliczenie	WLL_1, WLL_2, WLL_3, WLL_4, WLL_5	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.