

1.	Nazwa kierunku	logopedia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wprowadzenie do ortodoncji dla logopedów
Kod modułu		W1-LO-S1-WOL
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem kształcenia w ramach modułu „wprowadzenie do ortodoncji dla logopedów” jest wyposażenie studentów_ek w wiedzę dotyczącą rozwoju i fizjologii narządu żucia w poszczególnych okresach rozwojowych, począwszy od etapu prenatalnego, a także z systematyką wad zgryzu, metodami leczenia ortodontycznego (w tym terapią miofunkcjonalną) oraz możliwościami profilaktyki. Szczególnym obszarem rozważań będzie poznanie podstaw diagnozy i leczenia ortodontycznego oraz zrozumienie, na czym polega współpraca ortodonta i logopedy. W trakcie kształcenia zostaną poruszone zagadnienia leczenia ortodontycznego w przypadku wad rozwojowych w obrębie środkowej części twarzoczaszki – rozszczepów wargi i podniebienia. Istotnym wątkiem prowadzonych zajęć będzie ukazywanie nie tylko medycznej, ale także logopedycznej perspektywy oceny poszczególnych elementów układu stomatognatycznego oraz przebiegu funkcji prymarnych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
WOL_1	zna metody diagnozy i leczenia ortodontycznego, także zasady terapii miofunkcjonalnej w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej	LO_KN_W01	3	
		LO_W01	3	
WOL_2	zna budowę, rozwój i fizjologię narządu żucia, a także metody oceny układu stomatognatycznego, jak również objawy i przyczyny wybranych wad zgryzu oraz ich klasyfikację	LO_W03	4	
WOL_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące wad zgryzu i sposobów ich leczenia	LO_U01	3	
WOL_4	rozumie wyniki badań specjalistycznych i potrafi porozumiewać się z laryngologiem w zakresie niezbędnym dla prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej	LO_KN_U01	4	
		LO_U02	4	
WOL_5	rozumie wagę współpracy logopedy z ortodontą	LO_K01	3	
		LO_KN_K07	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
WOL_W	wykład	15	zaliczenie	WOL_1, WOL_2, WOL_3, WOL_4, WOL_5	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.