

1.	Nazwa kierunku	międzynarodowe studia nauk politycznych i dyplomacji
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o mo	odule
Nazwa modułu	Metodologia badań politologicznych i działania projektowe
Kod modułu	W3-MS-S2-MBP
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest wykształcenie umiejętności prowadzenia badań politologicznych i organizowania warsztatu badawczego politologa, a także tworzenia projektów badawczych. Osoba studiująca poznaje etapy procesu badawczego, narzędzia badawcze oraz nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie planowania badań empirycznych. Jest pierwszy etap przygotowania osób studiujących do podjęcia procesu badawczego, a szczególnie jego podstawowych założeń: samodzielnego określenia pola badawczego, stawiania pytań badawczych, doboru źródeł, zasad wyboru metod i technik badawczych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zal	kładane	efekty uczenia się modułu		
Ko	od	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
MBP_K		jest gotów do prowadzenia badań politologicznych i ma świadomość konieczności przestrzegania etycznych standardów w pracy badawczej	MS_2_K04	2
MBP_U		potrafi tworzyć hipotezy badawcze, zaplanować indywidualnie i zespołowo badania empiryczne, przygotować je i przeprowadzić	MS_2_U04 MS_2_U10	3 3
MBP_U		potrafi ocenić wiarygodność źródeł, z których korzysta, rozumie znaczenie rzetelności w prowadzeniu i komunikowaniu badań, stosuje się do zasad etycznych	MS_2_U07	4
MBP_W		zna i rozumie techniki prowadzenia badań empirycznych w naukach społecznych, rozumie teorie badawcze z zakresu nauk politycznych	MS_2_W05	4
MBP_W	V02	posiada wiedzę na temat norm ochrony własności intelektualnej i zasad etyki badawczej	MS_2_W10	3

9.	Metody prowad	dzenia zajęć	
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05			Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez

	osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
c07	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
f02	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowad	Formy prowadzonych zajęć				
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W3-MS-S2-MBP_L	laboratorium	24		MBP_K01, MBP_U01, MBP_U02, MBP_W01, MBP_W02	a05, c07, f02

11. Praca stud	raca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie	
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Tak	
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich	Tak	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie	
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Nie	
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie	Tak	