

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | administracja |
| 2. | Wydział | Wydział Prawa i Administracji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--|--|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Publiczne prawo gospodarcze |
| Kod modułu | ppg_a1_05 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Język wykładowy | polski |
| Cel i opis treści kształcenia | <p>Zadaniem modułu publiczne prawo gospodarcze jest uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki związanej z regulacją prawną podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, prawami i obowiązkami przedsiębiorców zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, podstawowymi środkami reglamentacji działalności gospodarczej w Polsce, a także prawem konkurencji i zasadami wykonywania działalności gospodarczej w wybranych sektorach gospodarczych oraz z podstawowymi zasadami funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej i ich wpływem na regulację podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.</p> <p>Podczas zajęć z przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi informacjami z zakresu polskiego i europejskiego publicznego prawa gospodarczego, a w szczególności z zakresu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagadnień związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej przez przedsiębiorców krajowych oraz przez przedsiębiorców zagranicznych pochodzących zarówno z państw członkowskich UE jak i oraz spoza tego obszaru. - zasad działania podstawowych rejestrów w obrocie gospodarczym – KRS i CEIDG - praw i obowiązków przedsiębiorców, - reglamentacji działalności gospodarczej - uprawnień przedsiębiorców zagranicznych na rynku polskim oraz wpływem prawa UE, w tym Dyrektywy o usługach na rynku wewnętrznym na regulację polskiego publicznego prawa gospodarczego. - prawa konkurencji, w tym działania organów administracji publicznej w zakresie ochrony konkurencji oraz regulacje prawne mające na celu przeciwdziałanie zawieraniu porozumień <p>Zadaniem przedmiotu publiczne prawo gospodarcze jest uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki związanej z regulacją prawną podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, prawami i obowiązkami przedsiębiorców zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, podstawowymi środkami reglamentacji działalności gospodarczej w Polsce, a także prawem konkurencji i zasadami wykonywania działalności gospodarczej w wybranych sektorach gospodarczych oraz z podstawowymi zasadami funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej i ich wpływem na regulację podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.</p> <p>Podczas zajęć z przedmiotu student zapoznawany jest z podstawowymi informacjami z zakresu polskiego i europejskiego publicznego prawa gospodarczego, a w szczególności z zakresu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagadnień związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej przez przedsiębiorców krajowych oraz przez przedsiębiorców zagranicznych pochodzących zarówno z państw członkowskich UE jak i oraz spoza tego obszaru. - zasad działania podstawowych rejestrów w obrocie gospodarczym – KRS i CEIDG - praw i obowiązków przedsiębiorców, - reglamentacji działalności gospodarczej - uprawnień przedsiębiorców zagranicznych na rynku polskim oraz wpływem prawa UE, w tym Dyrektywy o usługach na rynku wewnętrznym na |

| | |
|--|---|
| | regulacje polskiego publicznego prawa gospodarczego. - prawa konkurencji, w tym działania organów administracji publicznej w zakresie ochrony konkurencji oraz regulacje prawne mające na celu przeciwdziałanie zawieraniu porozumień ograniczających konkurencję oraz nadużywaniu pozycji dominującej na rynku. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

8. Zakładane efekty uczenia się modułu

| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----|--|-----------------------------|--------------------------------|
| K01 | jest gotów do zajmowania stanowisk na szczeblu wykonawczym w administracji publicznej i różnych instytucjach społecznych działających w Polsce i Unii Europejskiej | K_K01 | 5 |
| U01 | potrafi kompletować dokumenty niezbędne do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej | K_U05 K_U10 | 4 3 |
| U02 | rozpoznaje kompetencje organów administracji gospodarczej i zasady ich odpowiedzialności | K_U04 | 5 |
| W01 | zna i rozumie pojęcia prawne z zakresu publicznego prawa gospodarczego | K_W15 | 5 |
| W02 | zna zasady tworzenia, działania i rozwoju różnych form działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej | K_W08 K_W15 | 2 5 |
| W03 | zna problematykę związaną z funkcjonowaniem administracji gospodarczej w Polsce | K_W01 K_W13 | 4 3 |

9. Metody prowadzenia zajęć

| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
|-----|--|--|
| a01 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji |
| a05 | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściernia się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |
| b07 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); |

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| | | <i>stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i> |
| b08 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i> |
| c07 | Zbiór metod eksponujących | Prezentacja <i>mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu</i> |
| d02 | Zbiór metod programowanych | Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i> |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i> |

10. Formy prowadzonych zajęć

| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
|-----|-----------|---------------|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 01 | wykład | 30 | egzamin | K01, W01, W02, W03 | a01 |
| 02 | ćwiczenia | 15 | zaliczenie | K01, U01, U02, W01, W02 | a05, b04, b07, b08, c07, d02, f02 |

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------|
| a01 | Przygotowanie do zajęć | Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i> | Nie |
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i> | Nie |
| a03 | Przygotowanie do zajęć | Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i> | Nie |
| a05 | Przygotowanie do zajęć | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i> | Nie |

| | | | |
|-----|---|---|-----|
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć | Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i> | Nie |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i> | Nie |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przeogląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i> | Nie |
| d02 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przeogląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i> | Nie |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.