

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Konwersatorium kognitywistyczne 2
Kod modułu	KO1_KK2
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu Konwersatorium kognitywistyczne 2 jest poszerzenie umiejętności dyskusowania na temat wybranych zagadnień kognitywistycznych. Zagadnienia te analizowane będą w kontekście współczesnych debat prowadzonych w ramach kognitywistyki, ze świadomością ich związku z innymi dyscyplinami wiedzy. W trakcie zajęć osoby studiujące poszerzą umiejętność problemowego podejścia do zagadnień oraz umiejętność wyróżniania i analizowanie poszczególnych kwestii, a także widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Dzięki wysokiemu poziomowi uszczegółowienia i problematyzacji, moduł stanowi poszerzenie – zarówno w sensie metodologicznym, jak i merytorycznym – tematyki badanej w ramach różnych dyscyplin tworzących kognitywistykę. W ten sposób poszerza on umiejętności wymagane zarówno w samodzielnej pracy naukowej, jak i zdolność popularyzacji wyników analizowanych zagadnień.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_KK2_1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat miejsca i znaczenia kognitywistyki w systemie nauk oraz zróżnicowania pojęciowego i metodologicznego dyscyplin ją tworzących, zdając sobie sprawę z różnych problemów i trudności badań omawianych w ramach Konwersatorium kognitywistycznego 2.	KO1_W01 KO1_W02	2 2
KO1_KK2_2	Ma zaawansowaną wiedzę na temat programów badawczych oraz współczesnych technologii stosowanych w kognitywistyce omawianych na Konwersatorium kognitywistycznym 2, dostrzega ich wpływ na inne obszary wiedzy, kultury i gospodarki.	KO1_W07 KO1_W09 KO1_W10	2 3 2
KO1_KK2_3	Potrafi wziąć czynny udział w debacie na temat zagadnień poruszanych w ramach Konwersatorium kognitywistycznego 2, prowadząc merytoryczny dialog nie tylko z osobami ze środowiska akademickiego.	KO1_U06	3
KO1_KK2_4	Potrafi pracować w zespole, także interdyscyplinarnym, zajmującym się problematyką omawianą w ramach Konwersatorium kognitywistycznego 2, pełniąc w nim różne role.	KO1_U10	3
KO1_KK2_5	Wyraża gotowość do śledzenia postępów wiedzy kognitywistycznej prezentowanej w ramach Konwersatorium kognitywistycznego 2 i podnoszenia kompetencji w zakresie jej wykorzystania w praktyce społecznej oraz działania na	KO1_K03	4

rzecz interesu publicznego.

**9. Metody prowadzenia zajęć**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KO1_KK2_k	konwersatorium	15	zaliczenie	KO1_KK2_1, KO1_KK2_2, KO1_KK2_3, KO1_KK2_4, KO1_KK2_5	b04, b07

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusu z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami	Tak

		<i>grupy zajęciowej</i>	
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Konsultowanie harmonogramu <i>zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.