

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Logika 2
Kod modułu	KO1_L2
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	
Cel i opis treści kształcenia	Celem modułu jest zapoznanie osób studiujących z logiką rozumianą szeroko, jako nauką badającą język w kontekście myślenia i komunikacji. Szczególny nacisk położony zostanie na wskazanie różnorodnych zjawisk językowych, które mogą utrudnić lub zakłócić myślenie bądź komunikację. Tematyka zajęć obejmuje szereg zagadnień poruszanych w ramach semiotyki logicznej, ze szczególnym uwzględnieniem pragmatyki oraz logiki nieformalnej. Omawiane będą takie zjawiska jak np. wieloznaczność wypowiedzi, sugerowanie przez komunikaty treści niezawartych w nich literalnie, obecność w wypowiedziach ukrytych założeń. Wskazywane będą problemy, jakie zjawiska te mogą powodować i metody, pozwalające tych problemów unikać lub przynajmniej łagodzić ich skutki. Omówione zostaną także niektóre nieformalne błędy logiczne, czy też problemy pojawiające się podczas argumentowania.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_L1_1	Ma wiedzę na temat semiotyki logicznej, zna i rozumie w stopniu zaawansowanym jej problematykę, terminologię, wybrane teorie, metody i narzędzia istotne ze względu na badania dotyczące poznania oraz rozumie jej związki z pozostałymi obszarami kognitywistyki.	KO1_W03	3
KO1_L1_2	Zna i rozumie w stopniu zaawansowany problematykę, terminologię i wybrane teorie pragmatyki logicznej oraz ich związki z pozostałymi obszarami kognitywistyki.	KO1_W06	4
KO1_L1_3	Potrafi wykrywać w wypowiedziach treści nie zawarte w nich literalnie, ale w różny sposób przez nie sugerowane bądź zakładane. Potrafi budować poprawne definicje różnorodnych terminów, a także badać poprawność definicji.	KO1_U02	5
KO1_L1_4	Poprawnie posługuje się terminologią logiczną. Potrafi nazwać i wytłumaczyć różnorodne zjawiska językowe takie jak np. presupozycja, implikatura, akt mowy. Potrafi rozpoznawać i nazywać nieformalne błędy logiczne.	KO1_U07	5
KO1_L1_5	Potrafi krytycznie ocenić oraz zaplanować własne działania i rozwój w obszarze pragmatyki logicznej.	KO1_U11	4
KO1_L1_6	Zauważa nieformalne błędy logiczne popełniane w wypowiedziach i rozumowaniach, wyrażając gotowość samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania myśli w sposób przedsiębiorczy.	KO1_K02	5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KO1_L2_w	wykład	30	egzamin	KO1_L1_1, KO1_L1_2, KO1_L1_4, KO1_L1_5, KO1_L1_6	a01, b01
KO1_L2_wr	warsztat	30	zaliczenie	KO1_L1_1, KO1_L1_2, KO1_L1_3, KO1_L1_4, KO1_L1_5	b04, b07, f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych	Nie

		<i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	
a03	Przygotowanie do zajęć	<i>Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	<i>Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	<i>Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
b02	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	<i>Weryfikacja/dostosowanie/dyskutowanie zapisów w sylabusie konsultowanie treści sylabusa z potencjalną weryfikacją zapisów wymagających spełnienia specjalnych warunków uczestnictwa w zajęciach, np. wymagań technicznych, czasowych, przestrzennych, innych, w tym warunków uczestnictwa w zajęciach poza murami uczelni, zajęć organizowanych w blokach, organizowanych online, itp.; konsultowanie z potencjalnym udziałem opiekuna roku lub członkami grupy zajęciowej</i>	Tak
b03	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	<i>Konsultowanie harmonogramu zapoznanie z planem zajęć w celu optymalizacji uczestnictwa w zajęciach, w tym komplementarnych do zajęć kierunkowych; konsultowanie z potencjalnym udziałem tutora lub opiekuna roku</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	<i>Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.