

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika specjalna

**Kod modułu:** 05-SP-S1-PS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_PDS_1	zna specyfikę interdyscyplinarnych powiązań pedagogiki specjalnej i pracy socjalnej	PS_W01	2
PS_PDS_2	ma podstawową, usystematyzowaną wiedzę o specyficie funkcjonowania osób nieprzystosowanych ze względów społecznych, umysłowych, emocjonalnych i fizycznych.	PS_W06	2
PS_PDS_3	zna wybrane koncepcje człowieka z obszaru nauk pedagogicznych	PS_W10	2
PS_PDS_4	ma wiedzę dotyczącą różnych aspektów procesu wychowania i resocjalizacji, oraz jego uwarunkowań	PS_W16	3
PS_PDS_5	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem społecznych dysfunkcji identyfikowanych jako nieprzystosowane społeczne	PS_U01	3
PS_PDS_6	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pracy socjalnej w celu identyfikowania i analizowania nieprzystosowania społecznego	PS_U02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Pedagogika specjalna” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje ogólne i wstępne zagadnienia z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej, oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, surdopedagogiki. Szczególną wagę przywiązuje się do praktycznego wymiaru zdobywanych kwalifikacji, by stwarzać przyszłym pracownikom socjalnym warunki do profesjonalnego wykonywania zawodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_PDS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści	

		<p>programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6
PS_PDS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6
PS_PDS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_PDS_1, PS_PDS_2, PS_PDS_3, PS_PDS_4, PS_PDS_5, PS_PDS_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_PDS_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach,	15	Kolokwium, aktywność indywidualna studenta na zajęciach, przygotowanie pracy w grupie	15	PS_PDS_w_2, PS_PDS_w_3
PS_PDS_fs_1	wykład	wykład (interaktywny) obejmujący teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Praca pisemna (opcjonalnie: test)	15	PS_PDS_w_1