

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Rozwój człowieka w cyklu życia (A)

**Kod modułu:** 05-SP-S1-RCA

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_RC_A_1	zna społeczne i psychologiczne podstawy oraz uwarunkowania rozwoju człowieka	PS_W01 PS_W02	2 2
PS_RC_A_2	rozumie procesy, prawidłowości i trudności występujące w pierwszych fazach cyklu ludzkiego życia	PS_W09	5
PS_RC_A_3	zna prawidłowości rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego, poznawczego, moralnego oraz specyfikę funkcjonowania osobowości i emocji w fazach cyklu ludzkiego życia	PS_K04 PS_W06 PS_W09 PS_W10	1 3 4 3
PS_RC_A_4	posiada umiejętność analizy zachowań oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka w poszczególnych fazach rozwoju	PS_U05 PS_U06 PS_W09 PS_W10	2 1 3 3
PS_RC_A_5	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań na jednostkę w ramach profesjonalnej pracy socjalnej	PS_U12 PS_U19 PS_W08 PS_W16	2 1 1 1
PS_RC_A_6	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, przyjmując różne role grupowe i uwzględniając dynamikę grupy	PS_K01 PS_K02 PS_K03	3 3 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł „Rozwój człowieka w cyklu życia (A)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z obszaru psychologii rozwojowej ze szczególnym uwzględnieniem właściwości rozwoju w pierwszych fazach życia (ćwiczenia) i mechanizmów i prawidłowości związanych z rozwojem osobowości, zmian w sferze poznawczej i w sferze rozwoju moralnego (wykłady). Pozwala uzyskać podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia, analizy i interpretacji procesów intrapsychicznych, rozumienia wpływu czynników osobowościowych, cech, motywacji i potrzeb na funkcjonowanie w rolach społecznych oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka. Obejmuje zagadnienia z obszaru funkcjonowania osobowości człowieka, sfery jego emocji, rozwoju społecznego, moralnego, poznawczego oraz działania w zależności od stadium rozwoju. Szczególną wagę przywiązuje się do znajomości prawidłowości i trudności występujących w pierwszych fazach cyklu życia ludzkiego. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pomocy.</p> <p>Moduł stanowi pierwszą część zagadnień dotyczących aspektów rozwoju człowieka i ma swoją kontynuację w semestrze drugim.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa orientacja w prawidłowościach rozwoju człowieka

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS_RC_A_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_RC_A_1, PS_RC_A_2, PS_RC_A_3, PS_RC_A_5
PS_RC_A_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	PS_RC_A_1, PS_RC_A_2, PS_RC_A_3, PS_RC_A_4, PS_RC_A_5, PS_RC_A_6
PS_RC_A_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS_RC_A_1, PS_RC_A_2, PS_RC_A_3, PS_RC_A_4, PS_RC_A_5, PS_RC_A_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_RC_A_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwojem człowieka	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie	30	PS_RC_A_w_1

		w cyklu życia i pogłębiający wiedzę dotyczącą mechanizmów i prawidłowości dotyczących rozwoju osobowości, rozwoju poznawczego oraz moralnego w cyklu życia jednostki.		wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę		
PS_RC_A_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, udział w warsztatach, praca zespołowa	30	PS_RC_A_w_2, PS_RC_A_w_3
PS_RC_A_fs_3	warsztat	warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	udział w warsztatach, praca zespołowa	30	PS_RC_A_w_2, PS_RC_A_w_3