

1.	Nazwa kierunku	filologia wschodniosłowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyczna nauka języka angielskiego II
Kod modułu		W1-FWS1-RA-PNJA02
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		angielski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu utrwalenie i doskonalenie umiejętności: mówienia, pisania, czytania i pisania ze zrozumieniem. Nastawiony jest na praktyczną umiejętność wykorzystania znajomości języka w kontaktach z rodzimymi użytkownikami języka angielskiego i innymi osobami posługującymi się językiem angielskim ogólnym (General English) w codziennych sytuacjach towarzyskich i w pracy. Poza poszerzaniem leksyki i znajomości zagadnień gramatycznych moduł ma na celu poprawę płynności wypowiedzi studentów, zgodnie z kryteriami biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) dla poszczególnych umiejętności językowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
FWS1-RA-PNJA02_1	zna i rozumie terminologię gramatyczną dot. zasadniczych struktur i nauki języka angielskiego, potrafi wyszukiwać i użytkować informacje niezbędne przy nauce języka angielskiego przy użyciu różnych źródeł polsko- i anglojęzycznych	K_U02 K_W02	2 2	
FWS1-RA-PNJA02_2	potrafi sprawnie porozumiewać się w języku angielskim w mowie i na piśmie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, potrafi spontanicznie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów oraz formułować poprawne łatwo zrozumiałe wypowiedzi sprawnie posługując się odpowiednią leksyką, regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami i wskaźnikami zespoleń tekstu, zgodnie z kryteriami biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)	K_U04	2	
FWS1-RA-PNJA02_3	potrafi formułować i wyrażać własne opinie w języku angielskim, wypowiadać się płynnie i spontanicznie, a także przedstawiać swoje opinie w dyskusji, przedstawiając różne aspekty danego tematu/problemu, używając poprawnych konstrukcji językowych	K_U05	2	

9.	Metody prowadzenia zajęć	
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis

		<i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
FWS1-RA-PNJA02_c	ćwiczenia	60	egzamin	FWS1-RA-PNJA02_1, FWS1-RA-PNJA02_2, FWS1-RA-PNJA02_3	a03, b08, b09, d02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.