

1.	Nazwa kierunku	filologia wschodniosłowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Praktyczna nauka języka angielskiego I
Kod modułu	W1-FWS1-RA-PNJA01
Liczba punktów ECTS	4
Język wykładowy	angielski
Cel i opis treści kształcenia	Moduł ma na celu poszerzenie i doskonalenie umiejętności receptywno-produktywnych: rozumienie tekstu pisanego i czytanego, pisanie i mówienie z uwzględnieniem różnych odmian języka angielskiego. Główny nacisk położony jest na utrwalenie materiału ze szkoły średniej i przede wszystkim, na skuteczną komunikację umożliwiającą poprawne i swobodne posługiwanie się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, zgodnie z kryteriami biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) dla poszczególnych umiejętności językowych.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>				
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
FWS1-RA-PNJA01_1	zna i rozumie terminologię gramatyczną i terminologię związaną z nauką języka obcego, wie jak wyszukiwać, analizować i wykorzystać informacje wykorzystując różne źródła w języku polskim i angielskim	K_W02	1	
FWS1-RA-PNJA01_2	potrafi skutecznie porozumiewać się w języku polskim i angielskim w mowie i na piśmie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne na różne tematy oraz formułować poprawne wypowiedzi, sprawnie i właściwie posługując się odpowiednią leksyką, regułami organizacji wypowiedzi i łącznikami tekstowymi (linking words) zgodnie z kryteriami biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)	K_U04	2	
FWS1-RA-PNJA01_3	potrafi formułować i wyrażać własne opinie w języku angielskim, argumentować i formułować logiczne wnioski, a także wyjaśniać swoje stanowisko w dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań	K_U05	2	

<b>9. Metody prowadzenia zajęć</b>		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania

b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>
b09	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: flipped classroom <i>nauczanie wyprzedzające; praca na zajęciach opiera się na uprzednio samodzielnie przestudiowanym materiale wskazanym przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie poza zajęciami służy poznaniu zagadnień stanowiących warunek uczestnictwa w dyskusji oraz ćwiczenia powiązanych z nimi umiejętności praktycznych; ciężar aktywności opiera się na pracy studentów z towarzyszeniem prowadzącego zajęcia</i>
d02	Zbiór metod programowanych	Praca z podręcznikiem programowym <i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
FWS1-RA-PNJA01_c	Ćwiczenia	60	zaliczenie	FWS1-RA-PNJA01_1, FWS1-RA-PNJA01_2, FWS1-RA-PNJA01_3	a03, b08, b09, d02

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.