

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | socjologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny I SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-N1-PF1

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S1_PF_1_2 | Student poszerza i doskonali swoją wiedzę w zakresie wybranej problematyki | S1_K01 | 4 |
| | | S1_K03 | 4 |
| S1_PF_1_3 | Student potrafi powiązać zdobytą wiedzę z innymi obszarami badawczymi | S1_U02 | 4 |
| | | S1_U05 | 3 |
| S1_PF_1_4 | Student potrafi refleksyjnie i krytycznie podejść do omawianych problemów oraz dopasować metody badawcze do wybranych zagadnień | S1_K08 | 3 |
| | | S1_K09 | 3 |
| | | S1_U09 | 3 |
| S1_PF_1_5 | Student przyjmuje postawę analityczną i refleksyjną wobec podejmowanych zagadnień | S1_U09 | 3 |
| S1_PF_1_1 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami podejmowanymi w ramach wybranej problematyki oraz posiada wiedzę na temat źródeł analizowanych zjawisk | S1_W01 | 3 |
| | | S1_W02 | 3 |
| | | S1_W03 | 4 |
| | | S1_W19 | 3 |
| | | S1_W20 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedmiot fakultatywny ma na celu pogłębianie wiedzy w wybranej dyscyplinie i specjalności. Jest modułem poszerzającym zdobytą wiedzę ogólną z wybranego obszaru. W swej istocie daje możliwość wyboru tematów, które dają szansę na rozwój wiedzy i umiejętności w wybranym zakresie. |
| Wymagania wstępne | Podstawy wiedzy związanej z socjologią i zakresem wybranej specjalności |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| S1_PF_1_w_1 | Egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_1_1 |
| S1_PF_1_w_2 | Sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_1_1 |
| S1_PF_1_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | S1_PF_1_2, S1_PF_1_3, S1_PF_1_4, S1_PF_1_5, S1_PF_1_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| S1_PF_1_fs_1 | wykład | Przedstawienie pojęć i głównych założeń teoretycznych | 14 | Kwerenda biblioteczna | 30 | S1_PF_1_w_1 |
| S1_PF_1_fs_2 | ćwiczenia | Analiza treści wybranych tekstów, przygotowanie własnych prezentacji lub wywołanie dyskusji wokół podejmowanych problemów w formie debat | 10 | Przygotowanie prezentacji, eseju, przygotowanie do udziału w dyskusjach, analiza tekstów | 36 | S1_PF_1_w_2, S1_PF_1_w_3 |