

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M07\_Wprowadzenie do psychoterapii

**Kod modułu:** 06-PS-NM-255

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-NM-255_01	Student zna założenia teoretyczne leżące u podstaw głównych nurtów terapeutycznych.	PS_W19	4
06-PS-NM-255_02	Student rozumie mechanizmy powstawania zaburzeń w danych nurtach terapeutycznych.	PS_W18	2
06-PS-NM-255_03	Student potrafi wskazać cele terapeutyczne realizowane w poszczególnych nurtach terapeutycznych oraz posiada wiedzę na temat stosowanych w danym nurcie terapeutycznym technik pracy terapeutycznej.	PS_W25	5
06-PS-NM-255_04	Student zna możliwości i ograniczenia stosowania psychoterapii w procesie leczenia.	PS_W25	5
06-PS-NM-255_05	Student posiada wiedzę na temat obowiązujących uregulowań prawnych wykonywania zawodu psychoterapeuty oraz orientuje się w zakresie możliwości szkoleń podyplomowych w zakresie psychoterapii oraz uzyskiwania certyfikatów psychoterapeutycznych.	PS_W26	4
06-PS-NM-255_06	Student potrafi dokonać krytycznej oceny podejść i technik pracy terapeutycznej z punktu widzenia ich podstaw naukowych i zgodności ze standardami etycznymi.	PS_U03	2
06-PS-NM-255_07	Student potrafi sformułować wskazania i przeciwwskazania do stosowania określonych rodzajów psychoterapii.	PS_U06	2
06-PS-NM-255_08	Student posiada rozwinięte kompetencje interpersonalne (potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt z drugą osobą).	PS_K07	1

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Wprowadzenie do psychoterapii stanowi 7 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku diagnostyka i interwencja w psychologii zdrowia i jakości życia. Efekty kształcenia założone w ramach przedmiotu Wprowadzenie do psychoterapii wskazują, że po ukończeniu kursu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje interpersonalne z zakresu psychoterapii, które dotyczą znajomości podstawowych nurtów terapeutycznych, założeń leżących u ich podstaw, charakterystycznych sposobów pracy terapeutycznej i stosowanych technik. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje mogą posłużyć w przyszłości do wyboru dalszej ścieżki kształcenia podyplomowego w obszarze konkretnego nurtu psychoterapii.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-NM-255_w_1	Test wiedzy	Test wiadomości składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych.	06-PS-NM-255_01, 06-PS-NM-255_02, 06-PS-NM-255_03, 06-PS-NM-255_04, 06-PS-NM-255_05
06-PS-NM-255_w_2	Esej	Praca pisemna na następujący temat: „Gdybyś miał/a zostać psychoterapeutą, to w jakim nurcie chciałabyś się szkolić i dlaczego?”.	06-PS-NM-255_06, 06-PS-NM-255_07
06-PS-NM-255_w_3	Obserwacja i informacja zwrotna udzielona studentowi ze strony prowadzącego połączona z dyskusją	Obserwacja nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z drugą osobą połączona z dyskusją.	06-PS-NM-255_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-NM-255_fns_1	wykład	Przekazanie wiedzy o założeniach teoretycznych poszczególnych nurtów terapeutycznych, technikach pracy terapeutycznej, możliwościach i ograniczeniach stosowania psychoterapii. Wykorzystanie środków audiowizualnych - prezentacje multimedialne (10 godzin). Analiza przypadków prezentujących procesy terapeutyczne prowadzone w określonych nurtach (14 godzin). Prezentacja pracy terapeutycznej (prezentacje filmów ukazujących pracę terapeutyczną w danym nurcie) wraz z dyskusją (6 godzin).	30	Wnikliwa lektura uzupełniająca (20 godzin). Przygotowanie eseju (35 godzin). Filmy uzupełniające, fabularne, zawierające wątki dotyczące terapii (20 godzin).	75	06-PS-NM-255_w_1, 06-PS-NM-255_w_2, 06-PS-NM-255_w_3