

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia wschodniosłowiańska |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny         |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2024/2025 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia     |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |   |
| Nazwa modułu   | Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: konwersacje i praca z tekstem   |
| Kod modułu   | W1-FWS1-CH-PNJR-KT06  |
| Liczba punktów ECTS  | 2   |
| Język wykładowy  | rosyjski  |
| Cel i opis treści kształcenia  | Podstawowym celem modułu jest dalsze rozwijanie sprawności mówienia w języku rosyjskim oraz doskonalenie umiejętności pracy ze złożonymi tekstami rosyjskojęzycznymi na tematy określone w sylabusie modułu. Praca z tekstami służy utrwaleniu technik krytycznego czytania, umiejętności analizowania i dyskusowania oraz wykorzystania źródeł pisanych w konwersacji. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy   |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                             |                                |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod   | Opis   | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| FWS1-CH-PNJR-KT06_1                           | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje zawarte w złożonych tekstach rosyjskojęzycznych na tematy określone w sylabusie modułu   | K_U02                       | 3                              |
| FWS1-CH-PNJR-KT06_2                           | potrafi porozumiewać się w języku rosyjskim, również ze specjalistami: uczestniczyć w debacie, przedstawiać swoje i cudze stanowiska na złożone tematy określone w sylabusie modułu  | K_U04                       | 3                              |
| FWS1-CH-PNJR-KT06_3                           | potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne, argumentować i polemizować z wykorzystaniem informacji zawartych w złożonych tekstach rosyjskojęzycznych na tematy określone w sylabusie modułu   | K_U05                       | 3                              |
| FWS1-CH-PNJR-KT06_4                           | posiada umiejętność rozumienia złożonych rosyjskojęzycznych tekstów pisanych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych wymagających wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki                                      | K_U06                       | 3                              |
| FWS1-CH-PNJR-KT06_5                           | potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz grupową mającą na celu doskonalenie sprawności konwersacji w języku rosyjskim oraz utrwalanie umiejętności krytycznego czytania złożonych tekstów rosyjskojęzycznych na tematy określone w sylabusie modułu | K_U07                       | 3                              |

| <b>9. Metody prowadzenia zajęć</b> |                           |  |
|------------------------------------|---------------------------|--|
| Kod                                | Kategoria                 | Nazwa (opis)   |
| c03                                | Zbiór metod eksponujących | Odtworzenie audio/słuchowisko<br><i>przygotowanie i odtworzenie materiału dźwiękowego (zapis audio) w całości lub we fragmentach, jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, lub przedmiot analizy i oceny dzieła, lub metoda percepcji dźwięków, w tym utworu</i> |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
|     |                                  | <i>muzycznego, słuchowiska artystycznego, odczytanego tekstu artystycznego, naukowego lub medialnego; analiza materiału dźwiękowego zarejestrowanego na nośniku w celu analizy zjawiska związanego z dźwiękiem</i>   |
| d02 | Zbiór metod programowanych       | Praca z podręcznikiem programowym<br><i>praca z wykorzystaniem podręcznika zawierającego strukturę obejmującą część lub całość programu nauczania modułu z określoną formułą studiowania treści; w tym praca z podręcznikiem przedmiotowym, atlasem, katalogiem, zbiorem zadań, itp.</i>                                     |
| d04 | Zbiór metod programowanych       | Rekonstrukcja/odtworzenie<br><i>postępowanie wg wskazanego/demonstrowanego wzoru/wzorca; np. rekonstrukcja układu, modelu, obrazu, itd.</i>  |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem<br><i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i> |

**10. Formy prowadzonych zajęć**

| Kod                 | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu   | Metody prowadzenia zajęć |
|---------------------|-----------|---------------|--|---|--------------------------|
| FWS1-CH-PNJR-KT06_c | ćwiczenia | 30            | egzamin                                | FWS1-CH-PNJR-KT06_1, FWS1-CH-PNJR-KT06_2, FWS1-CH-PNJR-KT06_3, FWS1-CH-PNJR-KT06_4, FWS1-CH-PNJR-KT06_5 | c03, d02, d04, f02       |

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

| Kod | Kategoria   | Nazwa (opis)   | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|---|--|--------------------------------------|
| a03 | Przygotowanie do zajęć                                | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br><i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>  | Nie                                  |
| a05 | Przygotowanie do zajęć                                | Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach<br><i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>                                | Nie                                  |
| b01 | Konsultowanie programu i organizacji zajęć            | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>  | Nie                                  |
| c02 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się      | Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów<br><i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i> | Nie                                  |
| d01 | Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się | Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz.<br><i>przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>   | Nie                                  |