

1.	Nazwa kierunku	mechatronika
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Informacje podstawowe o module	
	Nazwa modułu	Systemy SCADA
	Kod modułu	28_MD02_1
	Liczba punktów ECTS	5
	Język wykładowy	polski
	Cel i opis treści kształcenia	<p>Główne zagadnienia merytoryczne zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do projektowania aplikacji w systemach wizualizacji i sterowania SCADA. Interfejs użytkownika w systemach INTOUCH, WINCC, ASIX. Modułowa budowa programów typu SCADA. Typowy szkielet aplikacji w systemie nadzoru automatyki. 2. Konstruowanie podstawowych struktur aplikacji. Struktury nadzorowania i sterowania obiektami przemysłowymi i budynkami. Struktury alarmowe aplikacji wykonywane warunkowo. Planowanie sekwencji wykonywania zadań w aplikacji użytkownika. Implementacja struktury alarmowej w aplikacji użytkownika. Aplikacja wykonująca operacje na zarchiwizowanych zdarzeniach alarmowych. 3. Planowanie interakcji z użytkownikiem aplikacji. Zastosowania wizualizacji obiektu sterowania w aplikacjach użytkownika. Typowe elementy interakcji w programach użytkownika. Warunkowe interakcje w projektach aplikacji użytkownika. 4. Parametryzacja obiektów graficznych stosowanych w aplikacjach. Parametry główne aplikacji – dostosowanie okna aplikacji do wymagań stawianych przez użytkownika. Parametry tworzenia, modyfikowania i usuwania elementów graficznych aplikacji użytkownika. Właściwości otwarcia i zamknięcia projektowanej aplikacji w systemie SCADA. Przekazywanie parametrów o obiektach w postaci zmiennych systemu SCADA. 5. Projektowanie aplikacji sterującej w systemie użytkownika. Typowe aplikacje rozgałęzione ze zróżnicowanym poziomem priorytetu. Aplikacje prezentacyjne z elementami zaimportowanymi z baz danych historycznych. 6. Zastosowanie predefiniowanych obiektów wizualizacyjnych do projektowania aplikacji. Możliwości animacji w aplikacji użytkownika z zastosowaniem rozszerzonych parametrów obiektu graficznego. Stosowanie opcji animacji z wykorzystaniem predefiniowanych właściwości obiektu strukturalnego. Planowanie przemieszczania obiektów graficznych z zastosowaniem predefiniowanych parametrów ruchu. Animacja obiektów aplikacji z parametryzacją zmiennych procesowych w obiekcie skryptowym i zastosowaniu obiektu decyzyjnego. Możliwości stosowania grafiki 3D w aplikacjach użytkownika. 7. Obiekty multimedialne w projektach aplikacji w systemie SCADA. Stosowanie dźwięku do wzbogacania aplikacji użytkownika o efekty dźwiękowe. Stosowanie obiektu cyfrowego wideo do wykorzystania sekwencji wideo dla wzbogacania aplikacji użytkownika.
	Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
28_MD02_1_1	Potrafi korzystać z modułów i komponentów systemów platform programistycznych wizualizacji i sterowania automatyką typu SCADA. Ma wiedzę z zakresu wybranych systemów zabezpieczeń danych stosowanych w informatyce.	K_U03 K_W08 K_W11 K_W15	2 1 3 1
28_MD02_1_2	Zna kryteria syntezy i metody wizualizacji w systemach nadzorczych, narzędzia i techniki automatycznej akwizycji danych w odpowiedzi na zdarzenie oraz nadzoru obiektów sterowania. Ma wiedzę i zna metody projektowania obserwatorów stanu pełnego i zredukowanego w wizualizacji systemów automatyki budynkowej w programach typu SCADA.	K_W08 K_W11 K_W15	1 3 1
28_MD02_1_3	Zna i rozumie typowe technologie informatyczne nadzoru procesowego, zasady oraz techniki konstruowania systemów wizualizacji automatyki. Potrafi obsługiwać programy typu SCADA do wizualizacji sterowania i regulacji układami automatyki budynkowej.	K_U01 K_U05 K_U15 K_W08 K_W11	2 2 2 1 1
28_MD02_1_4	Orientuje się w aktualnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych obszaru nadzoru danych procesowych. Posiada wiedzę dotyczącą wizualizacji procesów pomiarowych. Zna programy komputerowe służące do projektowania i wizualizacji i sterowania automatyką typu SCADA (np. WINCC, INTOUCH, ASIX).	K_U01 K_U02 K_U05 K_U15 K_W11	2 2 2 2 1

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b01	Zbiór metod problemowych	Wykład problemowy <i>analiza wybranego problemu naukowego lub praktycznego z weryfikacją i próbą rozwiązania wykładanych kwestii oraz wskazaniem konsekwencji wynikających z tego rozwiązania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą; w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to</i>

		uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań
c07	Zbiór metod eksponujących	Prezentacja mechaniczne przedstawienie syntetycznego obrazu treści w formie grafiki prezentacyjnej, np. szeregu slajdów lub innych form multimedialnych zwykle z omówieniem/innym komentarzem; typowe składniki prezentacji - tekst ujęty w punkty, wykresy, grafika (obrazy) i animacje; ew. efekty dźwiękowe lub muzyka; ilustracja multimedialna treści zajęć prezentowana w formie rzutowanego obrazu
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów
e01	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie laboratoryjne/doświadczenie [w tym, w terenie] metoda praktycznego stosowania wiedzy; realizowana w trzech fazach: dostrzeżenie problemu wywołanego treścią zadania, sformułowanie problemu i próba samodzielnego rozwiązania z oceną skutków; celem jest zdobycie umiejętności, sprawności i nawyków oraz utrwalenie posiadanych wiadomości, tak aby wiedza stała się wiedzą operatywną; metoda laboratoryjna zakłada większą niż przeprowadzenie doświadczenia samodzielność uczących się

10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
28_MD02_1_fs_1	wykład	30	zaliczenie	28_MD02_1_2, 28_MD02_1_4	a01, b01, b04, c07
28_MD02_1_fs_2	laboratorium	30	zaliczenie	28_MD02_1_1, 28_MD02_1_3	a05, b04, c06, d03, e01

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się do uczestnictwa w zajęciach)	Nie
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących	Nie

		<i>przygotowaniu się do nich</i>	
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeoglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. <i>przeogląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przeogląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.