

1.	Nazwa kierunku	nie dotyczy
2.	Wydział	nie dotyczy
3.	Cykl rozpoczęcia	nie dotyczy
4.	Poziom kształcenia	nie dotyczy
5.	Profil kształcenia	nie dotyczy
6.	Forma prowadzenia studiów	nie dotyczy

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Kształcenie Nauczycielskie: Warsztaty pedagogiczne 1
Kod modułu	KN-2023-SS-ZIN-WPE1
Liczba punktów ECTS	1
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach modułu realizowane są treści z zakresu pedagogiki niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Obwieszczeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r.)
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
ZIN-WPe1_01	w oparciu o wiedzę pedagogiczną odnoszącą się do roli, zadań i odpowiedzialności nauczyciela i wychowawcy oraz na podstawie własnych obserwacji potrafi dobrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej na określonym poziomie edukacyjnym i dostosowywać go do indywidualnych wymagań uczniów	KN.2023_U01 KN.2023_U02 KN.2023_U04 KN.2023_U07 KN.2023_U08 KN.2023_U09 KN.2023_U10 KN.2023_U11	3 3 2 3 2 3 3 3
ZIN-WPe1_02	znając zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela potrafi tworzyć i realizować aktywności sprzyjające rozwojowi zawodowemu	KN.2023_U18	3
ZIN-WPe1_03	potrafi diagnozować zróżnicowane potrzeby edukacyjne ucznia oraz jego przybliżony potencjał, zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie odwołując się do indywidualnej wiedzy i doświadczenia oraz we współpracy ze środowiskiem z otoczenia szkoły	KN.2023_U02 KN.2023_U03 KN.2023_U05 KN.2023_U06 KN.2023_U07	2 2 2 3 3

		KN.2023_U08	3
		KN.2023_U09	4
		KN.2023_U12	3
		KN.2023_U14	2
ZIN-WPe1_04	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z osobami będącymi podmiotami w procesie nauczania i wychowania w szkole oraz z przedstawicielami środowisk z otoczenia szkoły	KN.2023_U10	2
		KN.2023_U13	3
		KN.2023_U15	3
ZIN-WPe1_05	potrafi animować aktywność i zaangażowanie uczniów w życie szkoły oraz działania odnoszące się do współpracy z podmiotami z jej otoczenia	KN.2023_U03	3
		KN.2023_U05	2
		KN.2023_U09	3
		KN.2023_U11	3
		KN.2023_U13	3
ZIN-WPe1_06	jest gotów do podejmowania działań na rzecz dobra uczniów, do okazywania empatii, zapewniania im wsparcia i pomocy działając indywidualnie, w zespole, w tym wykorzystując potencjał lokalnego otoczenia szkoły	KN.2023_KS01	4
		KN.2023_KS02	3
		KN.2023_KS03	3
		KN.2023_KS04	3
		KN.2023_KS05	3
ZIN-WPe1_07	jest gotów do planowania działań zmierzających do rozwoju środowiska aktywności zawodowej, uwzględniając udział innych nauczycieli i specjalistów z otoczenia lokalnego oraz możliwości kształtowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego; ma świadomość wagi działań podejmowanych w zespole i dla zespołu w tym procesie	KN.2023_KS05	3
		KN.2023_KS06	3
		KN.2023_KS07	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>
b08	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: peer learning <i>nauka poprzez wymianę wiedzy w grupie/zespole/parze czyli tzw. komórce nauczania (ang. learning cells); rodzaj uczenia się wzajemnie od siebie; podejście skoncentrowane na aktywności studentów z towarzyszeniem NA prowadzącego zajęcia; nauczanie, w ramach którego studenci o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem</i>

e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>
f03	Metody samodzielnego uczenia się	Praca koncepcyjna <i>samodzielnie (lub w wybranej grupie) realizowana aktywność (gł. intelektualna) skutkująca powstaniem pomysłu, idei, projektu; tworzenie planu w oparciu o wizję; opracowanie ogólnego zarysu projektu; wytworzenie uproszczonego szkicu wariantów postępowania/wytworu/dzieła</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
01	warsztat	15	zaliczenie	ZIN-WPe1_01, ZIN-WPe1_02, ZIN-WPe1_03, ZIN-WPe1_04, ZIN-WPe1_05, ZIN-WPe1_06, ZIN-WPe1_07	b04, b07, b08, e06, f03

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak