

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

| | |
|--|---|
| 7. Informacje podstawowe o module | |
| Nazwa modułu | Społeczne konteksty literatury |
| Kod modułu | W1-FP-LI-S1-SKL |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Cel i opis treści kształcenia | W ramach kursu zostaną omówione zagadnienia związane z obecnością idei społecznych w literaturze oraz możliwość wykorzystania metod socjologicznych i antropologicznych do gromadzenia narracji ustnych (prowadzenie wywiadów) oraz narracji pamiętnikarskich. Kurs ma prezentować różne metody gromadzenia i analizy tekstów narracyjnych w celu badania procesów znajdujących wyraz w odmiennych typach narracji. Praktycznym elementem kursu będzie praca nad przeprowadzeniem rozmowy lub wywiadu i napisanie krótkiego tekstu reporterskiego na temat wybranego zagadnienia społecznego. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy |

| 8. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod | Opis | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| 01 | zna różne (wybrane) stanowiska socjologiczne i antropologiczne wykorzystywane w literaturoznawstwie | K_W04 | 4 |
| 02 | rozumie potrzebę interpretowania zjawisk literackich w szerszych kontekstach technologicznych, cywilizacyjnych oraz ich wpływu na ekonomiczne i rynkowe uwarunkowanie kultury | K_W07 K_W08 K_W11 | 4 4 4 |
| 03 | potrafi formułować syntetyczne wnioski na podstawie różnych źródeł informacji | K_U04 | 3 |
| 04 | tworzy wypowiedzi interpretacyjne i analityczne uwzględniające społeczny i komunikacyjny kontekst ich funkcjonowania | K_U05 | 4 |
| 05 | tworzy teksty i wypowiedzi z intencją ich społecznej sprawczości i interwencyjności w rzeczywistość zastaną | K_K04 K_K06 | 4 3 |

| 9. Metody prowadzenia zajęć | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) |
| b04 | Zbiór metod problemowych | Metody aktywizujące: dyskusja/debata |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| | | wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oxfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem |
| f02 | Metody samodzielnego uczenia się | Indywidualna praca z tekstem poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia |

10. Formy prowadzonych zajęć

| Kod | Nazwa | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu | Metody prowadzenia zajęć |
|-----|----------------|---------------|--|---------------------------|--------------------------|
| K | konwersatorium | 15 | zaliczenie | 01, 02, 03, 04, 05 | b04, f02 |

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:

| Kod | Kategoria | Nazwa (opis) | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
|-----|--|--|--------------------------------------|
| a02 | Przygotowanie do zajęć | Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć | Nie |
| c03 | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbioru czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się | Tak |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.