

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Dyskursy literaturoznawcze
Kod modułu	W1-FP-LI-S1-DL
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	W ramach modułu osoba studiująca poszerza i systematyzuje swoją wiedzę na temat szkół i metod literaturoznawczych. W części wykładowej prezentowane są wybrane przez prowadzącego problemy dyskursów literaturoznawczych (z uwzględnieniem ich historycznej zmienności i swoistości). W ramach ćwiczeń student doskonali umiejętności lektury tekstów naukowych ze zrozumieniem ich metodologicznej przynależności. Uczy się samodzielnie wykorzystywać narzędzia wypracowane przez rozmaite szkoły badawcze. Ważnym elementem modułu jest próba interpretacji wybranego tekstu literackiego przy użyciu kilku odmiennych metod badawczych. Przedmiot ma charakter laboratorium interpretacyjnego prowadzonego przez opiekuna-mistrza.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
01	zna terminologię i aparat pojęciowy właściwy wybranym szkołom/metodologiom literaturoznawczym	K_W02	4
02	identyfikuje podstawowe problemy badawcze, możliwości i ograniczenia właściwe omawianym szkołom/metodologiom, wskazuje na powiązania i różnice między nimi	K_W03	4
03	rozumie zależność praktyk interpretacyjnych od wykorzystywanych narzędzi i metodologii	K_W04	4
04	zna powiązania określonych dyskursów i metodologii z szerszym kontekstem filozoficznym, technologicznym, ideowym etc.	K_W08	4
05	potrafi używać w zaawansowanym stopniu i w uzasadniony sposób poznanej terminologii we własnych wypowiedziach	K_U01	4
06	potrafi formułować spójną, poprawną metodologicznie wypowiedź o charakterze akademickim (przede wszystkim: interpretację) wybranego tekstu z wykorzystaniem poznanych narzędzi	K_U03	4
07	jest gotów uznawać istotność narzędzi literaturoznawczych jako umożliwiających rozumienie złożonych komunikatów językowych	K_K01	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
C	ćwiczenia	30	zaliczenie	04, 05, 06, 07	b04, b07
W	wykład	15	zaliczenie	01, 02, 03	b02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.