

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Etyka zawodu socjologa

**Module code:** 05-SO-N1-EZS

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S1_EZS_4	Student rozumie społeczną funkcję nauki współczesnej i nauk społecznych w szczególności, wraz z generowanymi przez rozwój nauki problemami aksjologicznymi	S1_K06 S1_K07	4 3
S1_EZS_1	Student zna najważniejsze koncepcje etyczne oraz rozumie ich znaczenie jako możliwej podstawy teoretycznej dla rozstrzygnięcia praktycznych problemów etycznych związanych z działalnością badawczą i społeczną	S1_W08 S1_W09 S1_W11 S1_W17	2 3 1 5
S1_EZS_2	Student rozumie etyczny i prawny wymiar ochrony własności intelektualnej oraz zna w stopniu elementarnym obowiązujące w tym obszarze zasady	S1_W10 S1_W18	3 5
S1_EZS_3	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własnymi i cudzymi działaniami, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	S1_U11 S1_U13	2 5
S1_EZS_5	Student ma świadomość zakresu odpowiedzialności zawodowej oraz potrafi stosować się do reguł etycznych obowiązujących socjologa w różnych rolach zawodowych: badawczo-analitycznej, teoretycznej, komentatorskiej, diagnostycznej, doradczej, dydaktycznej.	S1_K03 S1_K05 S1_K08 S1_K09	3 5 4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu Etyka zawodu socjologa jest ukazanie studentom znaczenia refleksji etycznej dla teoretycznej, empiryczno-badawczej oraz praktycznej działalności socjologa. Zajęcia pozwalają studentom uświadomić sobie wielość ról zawodowych, w których wystąpić może
--------------------	--

	socjolog od uczonego i dydaktyka po komentatora rzeczywistości społecznej i doradcę (np. w biznesie) oraz dookreślają zakresy etycznej odpowiedzialności oraz kryteria etycznego wykonywania zawodu w każdej z tych ról. Wprowadzone i przypomniane w ramach modułu ogólne koncepcje etyczne służą jako podstawa rozstrzygnięcia konkretnych dylematów moralnych, na które natrafia socjolog. Wypracowany podczas zajęć katalog podstawowych zasad etycznych, które powinny być respektowane przez socjologa, obejmuje także zasady ochrony własności intelektualnej.
<b>Prerequisites</b>	

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S1_EZS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_EZS_4, S1_EZS_1, S1_EZS_2, S1_EZS_3, S1_EZS_5
S1_EZS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_EZS_4, S1_EZS_1, S1_EZS_2, S1_EZS_3, S1_EZS_5
S1_EZS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_EZS_4, S1_EZS_1, S1_EZS_2, S1_EZS_3, S1_EZS_5

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S1_EZS_fs_1	lecture	wykład obejmujący podstawy ogólnej refleksji etycznej oraz etyki zawodowej socjologa z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	40	S1_EZS_w_1
S1_EZS_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe; ćwiczenia – studia przypadków	10	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	20	S1_EZS_w_2, S1_EZS_w_3