

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7. General information about the module	
Module name	Media Education of Primary School Pupils
Module code	PP-A2-EM
Number of the ECTS credits	1
Language of instruction	Polish
Purpose and description of the content of education	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studenta na temat szeroko pojętych mediów jako środowiska wychowania w kontekście rodziny i szkoły, szans i zagrożeń związanych z mediami tradycyjnymi i tzw. nowymi mediami. Zagadnienia wykładu będą obejmować również możliwość wykorzystania mediów do projektowania działań opiekuńczo - wychowawczych, a także podstawy edukacji medialnej, której celem powinno być pogłębienie kompetencji medialnych wychowanka w klasach początkowych.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

8. Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
PP-A2_EM_1	studentka/student zna i rozumie znaczenie mediów jako środowiska rozwoju ucznia oraz jako czynników modyfikujących proces nauczania-uczenia się; zna i rozumie kompetencje medialno-cyfrowe współczesnego użytkownika mediów i jak można je kształtować, a także kulturowy opis współczesności dotyczący procesów komunikowania społecznego i interpersonalnego poprzez wykorzystanie odpowiednich kanałów komunikacji oraz świadomość zakłóceń tego procesu związanych z zagrożeniami medialnymi, a także prawa dziecka oraz ich łamanie w przestrzeni medialnej (wykorzystywanie wizerunku dziecka, naruszanie dóbr osobistych ucznia, manipulacja) (A2.W2; A2.W4)	PP_W_03 PP_W_04 PP_W_17	3 3 3
PP-A2_EM_2	studentka/student potrafi wykorzystywać i integrować nabytą wiedzę w celu analizy problemów edukacyjnych, wzorów zachowań oraz zaplanować działania edukacyjne zapewniające dziecku optymalnie bezpieczną pracę z mediami oraz pogłębiające kompetencje medialne wychowanka, a także skutecznie porozumiewać się z różnymi odbiorcami, z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych (A2.U1; A2.U6)	PP_U_01 PP_U_05	3 3
PP-A2_EM_3	studentka/student przejawia gotowość do refleksji i formułowania właściwych zachowań w zakresie wykorzystania źródeł informacji i komunikatów medialnych w pracy edukacyjnej (A2.K1)	PP_K_02	3

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a01	Lecture methods / expository methods	Formal lecture/ course-related lecture

		a systematic course of study involving a synthetic presentation of an academic discipline; its implementation assumes a passive reception of the information provided
c02	Demonstration methods	Video show reproducing a film or video material in its entirety or in fragments in order to illustrate the content taught in class, to submit it to analysis and evaluation or to use it as an exercise in image perception; a film/video can be a work of art, an illustration (also technical illustration) of a content/phenomenon/object, a private record of an action, a media image, etc.

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PP-A2-EM_fns_1	lecture	10	course work	PP-A2_EM_1, PP-A2_EM_2, PP-A2_EM_3	a01, c02

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	Yes
b02	Consulting the curriculum and the organization of classes	Verification / adjustment / discussion of syllabus provisions <i>consulting the content of the syllabus, possibly in the presence of the year tutor or members of the class group, and, if necessary, reassessing the provisions concerning special conditions for class participation, e.g., space and time requirements, technical and other requirements, including conditions for participation in classes outside the walls of the university, classes organized in blocks, organized online, etc.</i>	Yes
d01	Consulting the results of the verification of learning outcomes	Analysis of the corrective feedback provided by the academic teacher on the results of the verification of learning outcomes <i>reading through the academic teacher's comments, assessments and opinions on the implementation of the task aimed at checking the level of the achieved learning outcomes</i>	Yes

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.