

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

7. General information about the module	
Module name	Kultura fizyczna i bezpieczeństwo w przedszkolu i klasach I-III (sem. 2)
Module code	PPW_KFIZBEZ2
Number of the ECTS credits	3
Language of instruction	Polish
Purpose and description of the content of education	Moduł zawiera treści z zakresu aktywności ruchowej dziecka w aspekcie rozwojowym. Dotyczy różnorodności zdań ruchowych przeznaczonych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych realizowanych metodycznie i bezpiecznie. W wyniku realizowanych zajęć student zna zasady nauczania i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć z kultury fizycznej. Wszystkie efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego zostaną osiągnięte w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	[PPW_KFIZBEZ1] Kultura fizyczna i bezpieczeństwo w przedszkolu i klasach I-III (sem. 1)

8. Learning outcomes of the module			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
PPW_KFIBEZ 2_1	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać (E.9.W2.)	KN2_W02	3
PPW_KFIBEZ 2_10	Projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymuluje poprawę jakości pracy tych instytucji w zakresie działań prozdrowotnych, a także dotyczących bezpieczeństwa (E.9.K1.)	KN2_K08	4
PPW_KFIBEZ 2_2	Ma wiedzę o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna (E.9.W1, E.9.W2.)	KN2_W09	5
PPW_KFIBEZ 2_3	Posiada elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obszarze wychowania fizycznego (E.9.W1, E.9.W4.)	KN2_W10	5
PPW_KFIBEZ 2_4	Ma wiedzę o roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych dzieci oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym (E.9.W3.)	KN2_W16	4
PPW_KFIBEZ 2_5	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej, dydaktyki i metodyki wychowania fizycznego w celu rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci oraz uczniów, a także projektować i prowadzić działania pedagogiczne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym (E.9.U2, E.9.U5.)	KN2_U02	5
PPW_KFIBEZ	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i	KN2_U04	4

2_6	kształcenia niezbędnych w realizacji zadań związanych z kulturą fizyczną i bezpieczeństwem w przedszkolu i klasach początkowych (E.9.U1, E.9.U4.)		
PPW_KFIBEZ 2_7	Potrafi udzielać pierwszej pomocy (E.9.U3.)	KN2_U17	3
PPW_KFIBEZ 2_8	Posiada umiejętność formowania właściwych zachowań i postaw dzieci oraz uczniów, w tym wobec higieny, zdrowia i bezpieczeństwa (E.9.K1.)	KN2_K02	5
PPW_KFIBEZ 2_9	Jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka oraz ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej w zakresie kultury fizycznej i bezpieczeństwa (E.9.K1.)	KN2_K03	4

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
a02	Lecture methods / expository methods	Monographic lecture <i>an exhaustive discussion of one issue, usually related to the research interests of the person teaching the course or a thorough presentation of one selected issue</i>
a03	Lecture methods / expository methods	Description <i>a description of objects, phenomena, processes or people; it involves specifying the structure and characteristic features of the object, phenomenon, or process being described; it is usually accompanied by a demonstration of the described object or by its models, drawings, tables, charts, etc.; a description may take the form of an explanation, classification, justification or comparison</i>
b02	Problem-solving methods	Lecture-discussion <i>transmission of content involving interaction with the lecture audience; discussion of lecture-related issues is one of its elements or constitutes its follow-up</i>
c07	Demonstration methods	Screen presentation <i>a presentation of synthetic image content using computer graphics, e.g., a series of slides or other multimedia forms, usually accompanied by a commentary; typical components of a screen presentation include text organized into bulleted points, charts, images and animations, sometimes sound effects or music; a multimedia illustration of course content presented in the form of a projected image</i>
d03	Programmed learning methods	Working with another teaching tool <i>e.g. using websites in any way or according to the rules set by the teacher; or making use of other subject-specific tools</i>
e04	Practical methods	Project scheduling <i>proceeding according to the steps proposed within a specific methodology for the completion of a task; e.g., identifying project objectives, determining the result, identifying strengths, limitations, opportunities and threats (SWOT), establishing a schedule of activities, assessing resources, establishing an implementation plan; the initial diagnosis; the reassessment of assumptions; the process of preparing the practical implementation of a project</i>
e07	Practical methods	Simulation <i>an indirect method; imitating reality in order to gain experience approximating a real one; recreating a real-world situation so that its participant can acquire an experience close to the authentic one; work on "replacement" material</i>
f03	Methods of self-learning	Conceptual work <i>a (mainly intellectual) activity carried out independently (or in a selected group) resulting in the creation of a concept, idea or project; creating a plan based on a vision; developing a general outline of a project; producing a simplified sketch of the variant versions of a procedure/product/work</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
PPW_KFIZBEZ2_fns_1	lecture	10	course work	PPW_KFIBEZ 2_1, PPW_KFIBEZ 2_2, PPW_KFIBEZ 2_3, PPW_KFIBEZ 2_4, PPW_KFIBEZ 2_5	a02, a03, b02, c07
PPW_KFIZBEZ2_fns_2	practical classes	10	course work	PPW_KFIBEZ 2_10, PPW_KFIBEZ 2_3, PPW_KFIBEZ 2_5, PPW_KFIBEZ 2_6, PPW_KFIBEZ 2_7, PPW_KFIBEZ 2_8, PPW_KFIBEZ 2_9	c07, d03, e04, e07, f03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	No
a05	Preparation for classes	Production/preparation of tools, materials or documentation necessary for class participation <i>developing, preparing and assessing the usefulness of tools and materials (e.g. aids, scenarios, research tools, equipment, etc.) to be employed in class or as an aid when preparing for classes</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c02	Preparation for verification of learning outcomes	Studying the literature used in and the materials produced in class <i>exploring the studied content, inquiring, considering, assimilating, interpreting it, or organizing knowledge obtained from the literature, documentation, instructions, scenarios, etc., used in class as well as from the notes or other materials/artifacts made in class</i>	No
e01	Activities complementary to the classes	Undertaking, on one's own initiative and individually, activities aimed at expanding the scope or depth of the teaching content, also beyond the walls of the University <i>a set of activities undertaken independently and on the student's own initiative, aimed at expanding the depth and scope of knowledge and skills, their revision and repetition, retention or verification, also activities carried outside the university, e.g., in a culture promoting or educational institution, a laboratory, in the open air, etc.; also self-education</i>	No

Information on the details of the module implementation in a given academic year can be found in the syllabus available in the USOS system: <https://usosweb.us.edu.pl>.