

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Kod modułu	PPW_PPP
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Moduł przygotowuje studentów do szybkiego reagowania na sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu dziecka/ ucznia. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wybranych przypadków, ich rozpoznania i właściwego postępowania przedmedycznego. W wyniku uczestnictwa w zajęciach student pozna zasady postępowania, które mogą być także niezbędne poza pracą zawodową w zawodzie nauczyciela.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PPP_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw i bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych w przedszkolu i kl. I-III. Posiada wiedzę w zakresie biomedycznych podstaw rozwoju dziecka. Posiada wiadomości w zakresie nagłych zachorowań, urazów i wypadków które najczęściej zdarzają się dziecku. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne. (B.10.W3.)	KN2_W02	4
PPW_PPP_2	Posiada wiadomości z zakresu bezpieczeństwa dziecka w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas wypoczynku dzieci i młodzieży. (B.10.W2.)	KN2_W09	4
PPW_PPP_3	Rozpoznaje objawy nagłych zachorowań, zna przebieg postępowania w przypadku urazów stanowiących zagrożenie życia i zdrowia dziecka.(B.10.W5.)	KN2_U14 KN2_U17	4 4
PPW_PPP_4	Ocenia prawidłowo sytuacje zagrożenia i potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktycznym działaniu.(B.10.W5.)	KN2_U17	4
PPW_PPP_5	Posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu biomedycznego rozwoju dziecka, wie o przyczynach, objawach i sposobie udzielania pomocy przedmedycznej w przypadkach najczęściej zdarzających się u dzieci.(B.10.W2.)	KN2_W01	4
PPW_PPP_6	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i potrafi skutecznie reagować na zagrożenia podczas aktywności dzieci w sali gimnastycznej, a także podczas zajęć w terenie.(B.10.U1.)	KN2_U09	5
PPW_PPP_7	Potrafi wykorzystywać i integrować wiadomości teoretyczne w działaniu podczas ćwiczeń praktycznych w grupie ćwiczeniowej. (B.10.U4.)	KN2_U14	4
PPW_PPP_8	Ma świadomość poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej. (B.10.K1.)		

		KN2_K01	4
PPW_PPP_9	Jest odpowiedzialny i zorganizowany, potrafi otoczyć opieką poszkodowane dziecko. (B.10.U2.)	KN2_K04	5

**9. Metody prowadzenia zajęć**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
c02	Zbiór metod eksponujących	Projekcja <i>odtworzenie materiału filmowego (video/film) w całości lub we fragmentach jako element ilustracji treści wykładanych w ramach zajęć, przedmiot analizy i oceny dzieła lub ćwiczeniowa metoda percepcji obrazu; film/video to dzieło/utwór artystyczny, ilustracja (w tym techniczna) treści/zjawiska/obiektu, prywatny zapis działania, obraz medialny, itp.</i>
c06	Zbiór metod eksponujących	Pokaz/demonstracja <i>wzorcowe zaprezentowanie sposobu wykonania określonych czynności z omówieniem; celem jest wyzwolenie czynności naśladowczych indywidualnie lub w grupie uczestników obserwujących działanie osoby prowadzącej zajęcia aż do ukształtowania właściwego nawyku poprzez odbywanie regularnych ćwiczeń; metoda pokazu łączona jest z praktycznym ćwiczeniem czynności/zachowań</i>
e07	Zbiór metod praktycznych	Symulacja <i>met. pośrednia; naśladowanie rzeczywistości w celu zdobycia doświadczenia zbliżonego do prawdziwego; odtworzenie sytuacji z rzeczywistości w taki sposób, aby doświadczenia pozyskane przy jej pomocy były zbliżone do prawdziwych; praca na materiale „zastępczym”</i>
f01	Metody samodzielnego uczenia się	Autoedukacja <i>metoda samodzielnego zdobywania, pogłębiania lub poszerzania wiedzy, umiejętności i komp. społ.; metoda komplementarna do procesu kształcenia realizowanego w ramach zajęć; przejmowanie zadania rozwijania i kształtowania kwalifikacji we własnym zakresie; samokształcenie</i>

**10. Formy prowadzonych zajęć**

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
PPW_PPP_fns_1	ćwiczenia	10	zaliczenie	PPW_PPP_1, PPW_PPP_2, PPW_PPP_3, PPW_PPP_4, PPW_PPP_5, PPW_PPP_6, PPW_PPP_7, PPW_PPP_8, PPW_PPP_9	a03, c02, c06, e07, f01

**11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:**

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych	Nie

		<i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	
a03	Przygotowanie do zajęć	<i>Ćwiczenie praktycznych umiejętności czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
a04	Przygotowanie do zajęć	<i>Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	<i>Zapoznanie się z zapisami sylabusa przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
d01	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	<i>Analiza korekt/informacji zwrotnej ze strony NA dotyczących wyników wer. ef. ucz. przegląd uwag, ocen i opinii sporządzonych przez NA odnoszących się do realizacji zadania sprawdzającego poziom osiągniętych efektów uczenia się</i>	Tak
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	<i>Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.