

1.	Nazwa kierunku	komunikacja międzykulturowa
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Lektorat języka wybranego regionu świata 2.2
Kod modułu	W1-KK-S1-LJS2.2
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Studentki i studenci poznają język wybranego regionu świata w stopniu właściwym dla poziomu A2/B1 w zależności od wiedzy wyjściowej uczących się. Studiujący potrafią zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę, a także osiągnąć zamierzony cel w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych w tym w nawiązywaniu kontaktów dyplomatycznych i biznesowych, poprawnie używają elementów grzeczności językowej oraz różnicują sytuację formalną i nieformalną. Studentki i studenci potrafią zastosować się do najważniejszych reguł konwersacyjnych danego języka, są świadomi zróżnicowania językowego i kulturowego danego obszaru
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
LJS2_1	Student/Studentka ma zaawansowaną wiedzę o naukach humanistycznych i społecznych w zakresie takich dyscyplin, jak: językoznawstwo, literaturoznawstwo, wiedza o sztuce, nauki o kulturze i religii, historia, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji	KM_W01	3
LJS2_2	Student/Studentka ma zaawansowaną wiedzę co do praktycznego zastosowania języka i praktyki komunikacji międzykulturowej w działaniach związanych z obszarem biznesu i dyplomacji	KM_W02	4
LJS2_3	Student/Studentka potrafi zredagować w języku polskim i/lub obcym tekst pisemny przeznaczony dla grup odbiorczych w różnych obiegach komunikacyjnych (w tym biznesowych i dyplomatycznych)	KM_U06	3
LJS2_4	Student/Studentka rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi samodzielnie zorganizować i zaplanować proces uczenia się	KM_U09	3
LJS2_5	Student/Studentka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu społecznym, korzystając z wiedzy o znaczeniu języka i kultury polskiej oraz języków i kultur innych narodów w kulturze światowej	KM_K02	3
LJS2_6	Student/Studentka rozumie fenomen wielokulturowości; jest gotów/gotowa wykorzystywać tę wiedzę w wypełnianiu zobowiązań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji biznesowych i dyplomatycznych	KM_K03	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne <i>treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolicjonalnego komponentu postawy</i>
e02	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie produkcyjne - warsztat <i>ćwiczenia polegające na wytworzeniu obiektu/produktu wg reguł/zasad/opisu NA jako mistrza określonego warsztatu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
LJS2_L	lektorat	30	zaliczenie	LJS2_1, LJS2_2, LJS2_3, LJS2_4, LJS2_5, LJS2_6	a05, b03, e02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfikacji i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.