

1.	Nazwa kierunku	komunikacja międzykulturowa
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Polszczyzna współczesna
Kod modułu	W1-KK-S1-PW
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Moduł zorientowany jest na opisie i analizie zjawisk gramatycznych i leksykalnych zachodzących we współczesnym języku polskim. W ramach modułu studiujący zdobędą pogłębioną wiedzę na temat tendencji rozwojowych najnowszej polszczyzny oraz społeczno-kulturowego podłoża tych przemian. Otrzymają również narzędzia umożliwiające samodzielny ocenę powstających innowacji językowych. Zadaniem modułu jest ponadto poszerzenie wiedzy studentów i studentek na temat gramatyki współczesnego języka polskiego oraz zróżnicowania stylistycznego polszczyzny.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
PW_1	Student/Studentka ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu lingwistyki w stosunku do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa, w szczególności metod badawczych językoznawstwa synchronicznego	KM_W01	4
PW_2	Student/Studentka zna terminologię lingwistyczną stosowaną przy opisie struktury (gramatyki) i wewnętrznego zróżnicowania języka	KM_W03	4
PW_3	Student/Studentka potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje na temat poszczególnych podsystemów gramatycznych języka polskiego oraz jego zróżnicowania stylistycznego; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski oraz potrafi wykorzystać te informacje we współpracy międzykulturowej w biznesie i dyplomacji	KM_U01	4
PW_4	Student/Studentka potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, dysponując odpowiednią wiedzą językoznawczą	KM_U05	4
PW_5	Student/Studentka jest przygotowany/przygotowana do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i odbieranych treści, wykorzystuje opinie ekspertów, aby rozwiązywać problemy z zakresu kultury języka, w tym etyki słowa	KM_K01	3
PW_6	Student/Studentka jest gotów/gotowa do uczestnictwa w życiu społecznym, korzystając z wiedzy o znaczeniu języka i kultury polskiej w kulturze światowej	KM_K06	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ściernia się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
PW_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	PW_1, PW_2, PW_3, PW_4, PW_5, PW_6	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.