

1.	Nazwa kierunku	komunikacja międzykulturowa
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Kultura, cywilizacja i języki wybranego regionu świata - region pozaeuropejski
Kod modułu	W1-KK-S1-KCJRP
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Moduł ma na celu przedstawienie najważniejszych zjawisk kulturowych, cywilizacyjnych i obyczajowych danego regionu oraz specyfiki językowej krajów wybranego regionu pozaeuropejskiego. Zajęcia posłużą zyskaniu ogólnego pojęcia na temat kultur tego regionu, a szczegółowo zostaną przedstawione wybrane zagadnienia dotyczące cywilizacji i obyczajowości regionu zależne od jego specyfiki. Wiedza będzie pozyskiwana z tekstów opisowych, z portali i platform internetowych, ale także z tekstów artystycznych i popkulturowych prezentujących dany region. Przedstawiona zostanie podstawowa typologia języków wybranego regionu pozaeuropejskiego, ich struktura, obowiązujące w poszczególnych językach formuły grzeczności językowej. Moduł ma stać się narzędziem do analizowania zwyczajów (w tym też językowych), tradycji i kulturowej współczesności. Zaprezentowane zostaną także alfabety oraz zasięg konkretnych języków i ich wzajemne wpływy.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
KCJRP_1	Student/Studentka ma zaawansowaną wiedzę na temat praktycznego zastosowania języka i komunikacji międzykulturowej w regionach pozaeuropejskich w działaniach w różnych obszarach	KM_W02	4
KCJRP_2	Student/Studentka ma wiedzę o kulturach regionów pozaeuropejskich, ich interferencjach historycznych i współczesnych, a także o najnowszych tendencjach w ich rozwoju oraz o ich uwarunkowaniach zewnętrznych z odniesieniami do zjawisk polskich	KM_W07	5
KCJRP_3	Student/Studentka potrafi rozważyć problem badawczy z perspektywy metodologii nauk humanistycznych i społecznych; umie wskazać konteksty, uwarunkowania i relacje, w jakich funkcjonują analizowane i interpretowane zjawiska w obszarach pozaeuropejskich i w odniesieniu do Polski	KM_U02	4
KCJRP_4	Student/Studentka potrafi brać udział w debacie dotyczącej różnorodnych zagadnień i na temat relacji międzynarodowych z regionami pozaeuropejskimi – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KM_U05	3
KCJRP_5	Student/Studentka rozumie fenomen wielokulturowości; jest gotów/gotowa wykorzystywać tę wiedzę w wypełnianiu zobowiązań społecznych w relacjach z osobami z regionów pozaeuropejskich	KM_K03	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KCJRP_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	KCJRP_1, KCJRP_2, KCJRP_3, KCJRP_4, KCJRP_5	a03, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.