

1.	Nazwa kierunku	komunikacja międzykulturowa
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7. Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu	Kultura, cywilizacja i języki wybranego regionu świata - Europa
Kod modułu	W1-KK-S1-KCJE
Liczba punktów ECTS	3
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Moduł ma na celu przedstawienie najważniejszych zjawisk kulturowych, cywilizacyjnych i obyczajowych danego regionu oraz specyfiki językowej krajów wybranego regionu w Europie. Zajęcia posłużą zyskaniu ogólnego pojęcia na temat kultur tego regionu, a szczegółowo zostaną przedstawione wybrane zagadnienia dotyczące cywilizacji i obyczajowości regionu zależne od jego specyfiki. Wiedza będzie pozyskiwana z tekstów opisowych, z portali i platform internetowych, ale także z tekstów artystycznych i popkulturowych prezentujących dany region. Przedstawiona zostanie podstawowa typologia języków wybranego regionu europejskiego, ich struktura, obowiązujące w poszczególnych językach formuły grzeczności językowej. Moduł ma stać się narzędziem do analizowania zwyczajów (w tym też językowych), tradycji i kulturowej współczesności. Zaprezentowane zostaną także alfabety oraz zasięg konkretnych języków i ich wzajemne wpływy.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

8. Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
KCJE_1	Student/Studentka ma zaawansowaną wiedzę na temat praktycznego zastosowania języka i praktyki komunikacji międzykulturowej w regionach pozaeuropejskich w działaniach w różnych obszarach	KM_W02	4
KCJE_2	Student/Studentka ma wiedzę o kulturach regionów pozaeuropejskich, ich interferencjach historycznych i współczesnych, a także o najnowszych tendencjach w ich rozwoju oraz o ich uwarunkowaniach zewnętrznych z odniesieniami do zjawisk polskich	KM_W07	5
KCJE_3	Student/Studentka potrafi rozważyć problem badawczy z perspektywy metodologii nauk humanistycznych i społecznych; umie wskazać konteksty, uwarunkowania i relacje, w jakich funkcjonują analizowane i interpretowane zjawiska w obszarach pozaeuropejskich i w odniesieniu do Polski	KM_U02	4
KCJE_4	Student/Studentka potrafi brać udział w debacie poświęconej różnorodnym zagadnieniom i na temat relacji międzynarodowych z regionami pozaeuropejskimi – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KM_U05	3
KCJE_5	Student/Studentka rozumie fenomen wielokulturowości; jest gotów/gotowa wykorzystywać tę wiedzę w wypełnianiu zobowiązań społecznych w relacjach z osobami z regionów pozaeuropejskich	KM_K03	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
KCJE_C	ćwiczenia	30	zaliczenie	KCJE_1, KCJE_2, KCJE_3, KCJE_4, KCJE_5	a03, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusa <i>przeglądanie zawartości sylabusa i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.