

1.	Nazwa kierunku	komunikacja międzykulturowa
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

<b>7. Informacje podstawowe o module</b>	
Nazwa modułu	Lektorat języka wybranego regionu świata 2.1
Kod modułu	W1-KK-S1-LJS2.1
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	polski
Cel i opis treści kształcenia	Studiujący poznają podstawy języka wybranego regionu świata: alfabet, zestaw głosek i fonemów, relacje między pismem i wymową, najważniejsze struktury językowe używane w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych, w tym w nawiązywaniu kontaktów dyplomatycznych i biznesowych. Studentki i studenci potrafią zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę, a także osiągnąć zamierzony cel w podstawowych relacjach komunikacyjnych, stosują poprawnie elementy grzeczności językowej. Różnicują sytuację formalną i nieformalną, potrafią zastosować się do najważniejszych reguł konwersacyjnych danego języka, są świadomi zróżnicowania językowego i kulturowego danego obszaru.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)	nie dotyczy

<b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
LJS2_1	Student/Studentka ma zaawansowaną wiedzę o naukach humanistycznych i społecznych w zakresie takich dyscyplin, jak: językoznawstwo, literaturoznawstwo, wiedza o sztuce, nauki o kulturze i religii, historia, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji	KM_W01	3
LJS2_2	Student/Studentka ma zaawansowaną wiedzę co do praktycznego zastosowania języka i praktyki komunikacji międzykulturowej w działaniach związanych z obszarem biznesu i dyplomacji	KM_W02	4
LJS2_3	Student/Studentka potrafi zredagować w języku polskim i/lub obcym tekst pisemny przeznaczony dla grup odbiorczych w różnych obiegach komunikacyjnych (w tym biznesowych i dyplomatycznych)	KM_U06	3
LJS2_4	Student/Studentka rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi samodzielnie zorganizować i zaplanować proces uczenia się	KM_U09	3
LJS2_5	Student/Studentka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu społecznym, korzystając z wiedzy o znaczeniu języka i kultury polskiej oraz języków i kultur innych narodów w kulturze światowej	KM_K02	3
LJS2_6	Student/Studentka rozumie fenomen wielokulturowości; jest gotów/gotowa wykorzystywać tę wiedzę w wypełnianiu zobowiązań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji biznesowych i dyplomatycznych	KM_K03	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b03	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: gry dydaktyczne <i>treści nauczania ujęte w formułę gry zachowującej reguły, zasady i przepisy; prowadzone w celowo zorganizowanej sytuacji, opartej na opisie faktów i procesów, uczący się konkurują ze sobą w ramach określonych przez NA zasad; gry symulacyjne – uwzględniają pozorowanie sytuacji rzeczywistych; gry decyzyjne – oparte są na procesie podejmowania decyzji z poznaniem ich konsekwencji (np. drzewo decyzyjne), gry psychologiczne – wzmagają udział emocjonalno-wolicjonalnego komponentu postawy</i>
e02	Zbiór metod praktycznych	Ćwiczenie produkcyjne - warsztat <i>ćwiczenia polegające na wytworzeniu obiektu/produktu wg reguł/zasad/opisu NA jako mistrza określonego warsztatu</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
LJS2_L	lektorat	30	zaliczenie	LJS2_1, LJS2_2, LJS2_3, LJS2_4, LJS2_5, LJS2_6	a05, b03, e02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfikacji i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.