

1.	<b>Field of study</b>	<b>Intercultural Communication</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

<b>7. General information about the module</b>	
<b>Module name</b>	<b>Diploma Seminar 2</b>
Module code	W1-KK-S1-SD.2
Number of the ECTS credits	6
Language of instruction	Polish
Purpose and description of the content of education	Celem kształcenia w ramach modułu jest opracowanie szczegółowe projektu dyplomowego rozumianego jako indywidualne zadanie o wymiernym efekcie praktycznym, spełniające cel społeczny wyznaczony przez dyplomanta wraz z promotorem w trakcie zajęć modułowych. W ramach modułu przedyskutowane zostaną zagadnienia innowacyjności, oryginalności, zgodności osiągniętych efektów z zakładanymi celami, odpowiedzi na realne potrzeby społeczne, spójności i racjonalności zaplanowanych działań praktycznych, zgodność z celami zrównoważonego rozwoju, a także sposób prezentacji projektu podczas obrony.
List of modules that must be completed before starting this module (if necessary)	not applicable

<b>8. Learning outcomes of the module</b>			
Code	Description	Learning outcomes of the programme	Level of competenc (scale 1-5)
SD2_1	ma wiedzę o naukach humanistycznych i społecznych w zakresie takich dziedzin jak językoznawstwo, wiedza o komunikacji, wiedza o mediach, wiedza o sztuce, kulturoznawstwo, socjologia, etyka i psychologia	KM_W01	4
SD2_2	zna terminologię w zakresie humanistyki i nauk społecznych związaną z wybranymi sferami działalności medialnej, kulturalnej, promocyjno-reklamowej oraz negocjacyjnej i rozumie miejsce nauk humanistycznych i społecznych w relacji do innych nauk	KM_W03	5
SD2_3	posiada wiedzę o instytucjach kultury, współczesnym życiu kulturalnym, propagowaniu, podtrzymywaniu i rozwijaniu kultury w kontekstach biznesowych i dyplomatycznych	KM_W08	4
SD2_4	zna istotę ochrony prawa autorskiego oraz rozumie potrzebę ochrony własności intelektualnej przy wykorzystywaniu rozmaitych tekstów źródłowych do tworzenia własnych wypowiedzi pisemnych i ustnych	KM_W10	4
SD2_5	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje czerpane z różnych źródeł, dotyczące działań promocyjnych w mediach oraz potrafi wykorzystać te informacje do przygotowania pracy dyplomowej	KM_U01	4
SD2_6	ma umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego i zaprezentowania wyników pracy, w kontekstach biznesowych i dyplomatycznych, przy użyciu odpowiednio dobranych argumentów merytorycznych	KM_U04	4
SD2_7	potrafi samodzielnie zaplanować ścieżkę rozwoju w związku z przygotowaniem własnego projektu dyplomowego	KM_U07	4

SD2_8	jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, ma świadomość znaczenia wiedzy oraz potrafi wykorzystać opinie ekspertów w przygotowaniu pracy dyplomowej	KM_K01	4
-------	---	--------	---

9. Methods of conducting classes		
Code	Category	Name (description)
b04	Problem-solving methods	Activating method – discussion / debate <i>an exchange of views supported by substantive arguments leading to a clash of different views, a compromise or the identification of common positions; it proceeds according to previously agreed-upon rules regarding the time, manner and turn-taking as well as the principles of civil discourse; a discussion is not a competition but aims at finding the best solutions or presenting different points of view; its varieties include brainstorming, Oxford-style debate, panel discussion, decision tree, conference discussion; a debate is an orderly dispute between supporters and opponents of a viewpoint, usually specialists in the field or pre-selected representatives of a group dealing with a common problem</i>
b05	Problem-solving methods	Activating method – seminar / proseminar <i>a seminar method; usually an oral presentation of a previously studied/diagnosed problem delivered on a forum; it aims at provoking a discussion concerning the results of research work; a type of conference, course or training session modelled on seminar classes</i>
f03	Methods of self-learning	Conceptual work <i>a (mainly intellectual) activity carried out independently (or in a selected group) resulting in the creation of a concept, idea or project; creating a plan based on a vision; developing a general outline of a project; producing a simplified sketch of the variant versions of a procedure/product/work</i>

10. Forms of teaching					
Code	Name	Number of hours	Assessment of the learning outcomes of the module	Learning outcomes of the module	Methods of conducting classes
SD2_S	seminar	20	course work	SD2_1, SD2_2, SD2_3, SD2_4, SD2_5, SD2_6, SD2_7, SD2_8	b04, b05, f03

11. The student's work, apart from participation in classes, includes in particular:			
Code	Category	Name (description)	Is it part of the BUNA?
a01	Preparation for classes	Search for materials and review activities necessary for class participation <i>reviewing literature, documentation, tools and materials as well as the specifics of the syllabus and the range of activities indicated in it as required for full participation in classes</i>	No
a02	Preparation for classes	Literature reading / analysis of source materials <i>reading the literature indicated in the syllabus; reviewing, organizing, analyzing and selecting source materials to be used in class</i>	Yes
b01	Consulting the curriculum and the organization of classes	Getting acquainted with the syllabus content <i>reading through the syllabus and getting acquainted with its content</i>	No
c03	Preparation for verification of learning outcomes	Implementation of an individual or group assignment necessary for course/phase/ examination completion <i>a set of activities aimed at performing an assigned task, to be executed out of class, as an obligatory phase/element of the verification of the learning outcomes assigned to the course</i>	Yes