

|    |                           |                             |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | komunikacja międzykulturowa |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny       |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2024/2025 (semestr zimowy)  |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia   |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki            |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                 |

|  |   |
|--|---|
| <b>7. Informacje podstawowe o module</b>   |   |
| Nazwa modułu   | Polityka i administracja - Europa   |
| Kod modułu   | W1-KK-S1-PAE  |
| Liczba punktów ECTS  | 3   |
| Język wykładowy  | polski  |
| Cel i opis treści kształcenia  | Moduł dotyczy struktury administracji publicznej w Polsce i Europie. Zajęcia w ramach modułu umożliwiają zdobycie wiedzy na temat instytucji państwowych, ich nazw, struktury i sposobu współfunkcjonowania zarówno w konkretnym kraju, jak i na terytorium Unii Europejskiej. Ważnym elementem zajęć jest wskazanie pól niezależności i zależności pomiędzy instytucjami narodowymi oraz unijnymi. Zadaniem modułu jest ponadto danie studentom narzędzia do zrozumienia współczesnego dyskursu medialnego w zakresie polityki oraz umożliwienie świadomego uczestnictwa w życiu politycznym państwa i wspólnoty europejskiej. |
| Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne) | nie dotyczy   |

| <b>8. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                             |                                |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Kod   | Opis  | Efekty uczenia się kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| PAE_1   | ma wiedzę na temat praktycznego zastosowania języka i praktyki komunikacji międzykulturowej w zakresie polityki   | KM_W02                      | 3                              |
| PAE_2   | posiada wiedzę o historii i współczesności regionów Europy, o relacjach i zróżnicowaniach kultury polskiej z historią i sztuką światową oraz ich bezpośrednim wpływie na współczesny rozkład sił politycznych w Europie | KM_W05                      | 4                              |
| PAE_3   | zna i rozumie rolę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz społecznych i komunikacyjnych uwarunkowań procesów i zjawisk kulturowych w zakresie polityki społecznej i międzynarodowej                | KM_W09                      | 4                              |
| PAE_4   | potrafi brać udział w debacie na tematy biznesowe oraz relacji międzynarodowych – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich   | KM_U05                      | 4                              |
| PAE_5   | jest gotów/gotowa do działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Polski oraz regionów europejskich i pozaeuropejskich   | KM_K06                      | 3                              |

| 9. Metody prowadzenia zajęć |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Kod                         | Kategoria                                  | Nazwa (opis)   |
| a05                         | Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających | Objaśnienie/wyjaśnienie<br><i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>  |
| b04                         | Zbiór metod problemowych                   | Metody aktywizujące: dyskusja/debata<br><i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i> |

| 10. Formy prowadzonych zajęć |           |               |  |                                   |                          |
|------------------------------|-----------|---------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Kod                          | Nazwa     | Liczba godzin | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Efekty uczenia się modułu         | Metody prowadzenia zajęć |
| PAE_C                        | ćwiczenia | 30            | zaliczenie                             | PAE_1, PAE_2, PAE_3, PAE_4, PAE_5 | a05, b04                 |

| 11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności: |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Kod  | Kategoria  | Nazwa (opis)  | Czy częściowo zalicza się do BUNA-y? |
| a03  | Przygotowanie do zajęć                           | Ćwiczenie praktycznych umiejętności<br><i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i> | Tak                                  |
| b01  | Konsultowanie programu i organizacji zajęć       | Zapoznanie się z zapisami sylabusu<br><i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>   | Nie                                  |
| c03  | Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się | Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego<br><i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obowiązkowego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>   | Tak                                  |

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.